|  |
| --- |
| КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «ГИМНАЗИЯ № 70» |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**МБ НОУ «Гимназия № 70»**

**И. А. Болдыревой**

**(2016-2017 учебный год)**

г. Новокузнецк, 2017

**1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В работе с обучающимися гимназия руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015), Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, Отдела образования администрации Центрального района города Новокузнецка, внутренними положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

На начало 2016-2017 учебного года в гимназии обучалось 864 человек. В течение года из гимназии выбыло в школы города, области, России и за рубеж 72 человек, прибыло – 23 человека. Учебный год закончило 817 учащихся, из них 436 человек – первого уровня, 324 человек – второго уровня и 64 учащихся 10-11 классов, что составляет 35 классов-комплектов со средней наполняемостью классов 23,5 человек.

Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели для 2-11 классов и в режиме 5-дневной недели для 1 классов. Занятия проводились в две смены (6, 7-е классы).

## Статистика

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2016-2017**  **учебный**  **год** |
| **1. Количество учеников, обучавшихся на начало учебного года** | **867** |
| 1.1. первый уровень | 444 |
| 1.2. второй уровень | 362 |
| 1.3. третий уровень | 64 |
| **2. Выбыли (в течение года)** | **61** |
| **3. Прибыли (в течение года)** | **34** |
| **4. Не получили аттестата** | **0** |
| 4.1. Об основном образовании | 0 |
| 4.2. О среднем образовании | 0 |
| **5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения** | **2** |
| **6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца** | **0** |
| 6.1. В основной школе | 0 |
| 6.2. В средней школе | 0 |

## 1.2. Учебный план

Общеобразовательная деятельность МБ НОУ «Гимназия № 70» осуществляется в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1 уровень – начальное общее образование, реализующее Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

2 уровень – основное общее образование, реализующее базовые общеобразовательные программы и образовательные программы предпрофильной подготовки;

3 уровень – среднее общее образование, реализующее базовые общеобразовательные программы и программы профильного обучения.

Учебный план для 1-4-х классов составлен и реализуется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357), является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБ НОУ «Гимназия № 70» и отражает особенности образовательных программ начального общего образования учебно-методического комплекта «Школа 2100» и «Школа России».Учебный план направлен на решение следующих задач:

* на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
* на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
* на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 35 недель.

Обучение в 1-х классах МБ НОУ «Гимназия № 70» осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – декабре) – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый);
* обучение проводится без домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе, во 2-х классах отметки выставляются со II четверти.

Учебный план для 1-4 классов предполагает изучение таких предметов, как русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский) и информатика (со 2 класса), математика, окружающий мир (человек, природа, общество), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка (хоровое пение) (2-3 классы).

При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике предполагается деление классов на группы.

В 4-х классах 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Цель учебного курса – формирование у 4-классников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен курсом «Основы светской этики». Образовательное учреждение определило свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

В 2016-2017 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5,6-х классах.

В учебном плане 7-11-х классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Режим работы гимназии: шестидневная учебная неделя в 5-11 классах. Продолжительность уроков в 5-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебных недели. Занятия организованы в 2 смены.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)» (5-11 классы), «Французский язык» (5-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информатика и ИКТ» (8-11 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы.

Учебный план 7-11 классов МБ НОУ «Гимназия № 70» обеспечивает усвоение обучающимися содержание образования, предусмотренного федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. В вариативную часть плана дополнительно вводятся предметы художественного цикла с целью развития творческих способностей обучающихся, реализации их духовного и интеллектуального потенциала. При составлении плана использовались культурологические принципы, преемственность, непрерывность, вариативность, дифференциация.

В учебном плане МБ НОУ «Гимназии № 70» такой подход к организации образовательного процесса проявляется в следующем:

* введением в учебный план гимназии учебных курсов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся на всех уровнях обучения;
* усилением части содержания образования в 9-м классе курсами по выбору для организации предпрофильной подготовки;
* введением на старшей ступени обучения профильных учебных предметов «Мировая художественная культура» и «Литература», что соответствует художественно-эстетическому профилю, с одновременным расширением содержания на базовом уровне предметов естественнонаучного цикла.

Часы регионального компонента распределены в соответствии с БУП 2004 г. и рекомендациями Департамента образования и науки Кемеровской области:

* в 7, 9-х классах вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю;
* в 8-х классах вводятся учебные предметы «Искусство (Музыка и ИЗО)» и «Технология» в объёме 1 час в неделю;
* в 9-х классах вводятся учебные предметы «Русский язык», «История» в объёме 1 час в неделю.

В 10-11 классах увеличивается количество часов на изучение учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык (английский)» и «Информатика и ИКТ» на 1 час в неделю.

Для развития общеязыковых, интеллектуальных, коммуникативных способностей обучающихся на уровне основного и среднего общего образования вводится второй иностранный язык – французский.

Развитие творческого потенциала учащихся осуществляется на всех ступенях обучения. С этой целью расширяется содержание базового предмета «Музыка»: вводится такой учебный предмет, как «Хоровое пение» в объеме 1 час в неделю в 6-8, 10, 11 классах. Таким образом, предметы художественного цикла являются неотъемлемой частью содержания образования в гимназии, что является отличительной особенностью данного образовательного учреждения.

В целях организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов 2 часа отводятся на следующие курсы по выбору: «Черчение и графика» (35 часов в год), «Лингвистический анализ художественного текста» (35 часов в год).

Содержание учебного предмета «Физическая культура» включает в себя модуль «Ритмика», разработанного преподавателями гимназии и сочетающего в себе курс ритмической гимнастики с элементами народных танцев, что обеспечивает одновременно физическое и художественное развитие обучающихся. Занятия проводятся в хореографических залах гимназии.

В 10-х классах на профильном уровне изучаются предметы «Мировая художественная культура» (по 3 часа в неделю), «Литература» (по 5 часов в неделю).

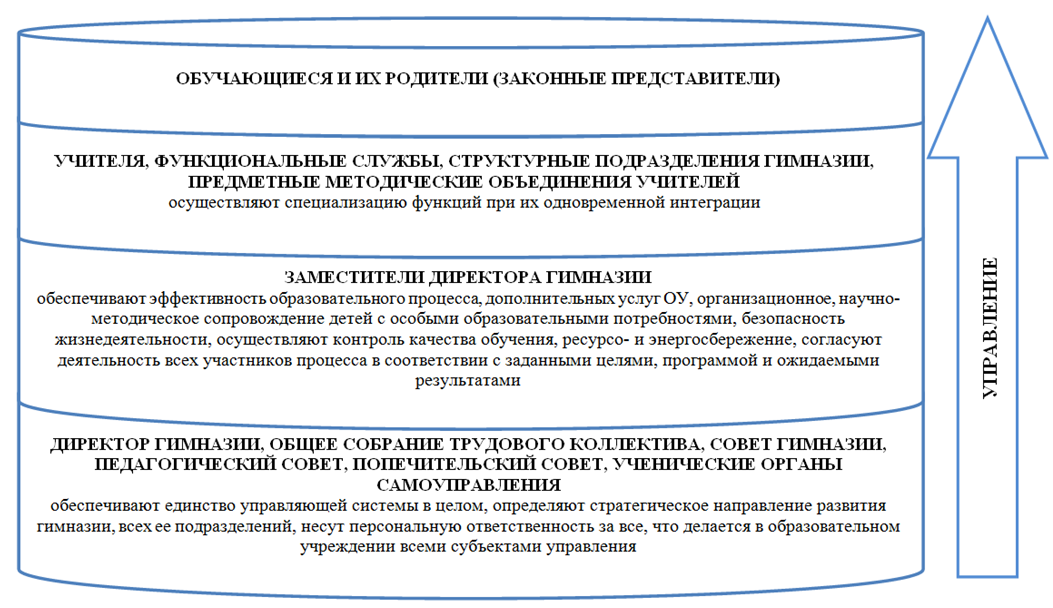
Для обеспечения гармоничного развития личности обучающегося, предполагающего, с одной стороны, активные занятия по предметам художественного цикла, а с другой стороны, подготовку к жизни в современном техногенном обществе, компонент образовательного учреждения предполагает введение элективных курсов естественнонаучной направленности. С этой целью в компоненте образовательного учреждения выделяются дополнительные к базовой части плана часы на изучение «Математики» (1 час в неделю в 7, 10 и 11 классах), «Химии» (1 час в неделю в 10 классе) и «Иностранного языка (английского)» 1 час в неделю в 10-11 классах, что позволяет расширить практическую направленность предметов. В 10-11 классе обучающиеся осваивают программу элективного курса «Информационные системы и модели», начатую в 10 классе (1 час в неделю). С целью расширения представлений учащихся о роли личности в истории и раскрытия неоднозначности, противоречивости и богатства духовной жизни народов России вводятся элективные курсы «Отдельные вопросы истории России XX века» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах и «Духовная жизнь России» 1 час в неделю в 11 классе.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах письменных годовых контрольных работ, тестирования, зачета и переводного экзамена.

**Выводы**

1. Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся всех уровней обучения, реализованы.

## 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ



## 2.1. Деятельность методических объединений

В гимназии в течение учебного года действовали 5 методических объединений учителей. Все учителя гимназии объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

**Анализ методической деятельности ОУ за 2016 – 2017 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий и их тематика  (семинары, вебинары, круглые столы, участие в работе экспертных комиссий и др.) | Дата | ОУ | ФИО педагогов, выступавших с докладами, сообщениями |
| Круглый стол «Преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО» | 03.11.16 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Гольцова Е. Г., Блинова А. В., Николаева С. И., Бельдеева А. О. |
| Курсы ПК «Приемы и методы обучения с одаренными детьми и детьми с ОВЗ» | 27.10.16-08.11.16, 36 ч. | МБ НОУ «Гимназия № 70» | 30 педагогических работников |
| Заседание МО учителей предметов гуманитарного цикла (разработка рекомендаций по проведению экзамена (ЕГЭ) по литературе в новой форме) | 28.03.17 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Гольцова Е. Г., Стоюнина Е. В. |
| Заседание МО учителей предметов естественно-математического цикла (новое в требованиях при проверке работ ЕГЭ по математике (профиль) | 28.03.17 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Блинова А. В. |
| Участие в работе экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ МЭ ВОШ (русский язык, риторика) |  | НИ(ф) ФГБОУ ВО «КемГУ» | Керенская С. А. |
| Внутришкольный семинар по аттестации педагогических работников по итогам регионального семинара «Прохождение процедуры аттестации и сертификации в условиях реализации нового законодательства») | 27.03.17 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Ипатова Г. В. |
| Благотворительная ярмарка «Поможем брошенным животным», 5 кл. | 22.03.17 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Бельдеева А. О., Афанасьева О. В. |
| Памятнику быть! (участие в общегородском волонтерском мероприятии) | 22.03.17 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Керенская С. А. |

Размещение материалов на сайте vmkab.ru в группах, «Интернет-классах» и «Методической копилке» (это могут быть начатые темы, обсуждения, комментарии, фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях и др.или на сайте ОУ, в различных педагогических Интернет - сообществах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО автора | Название материала | Ссылка |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Бельдеева А. О. | [Питомник для бездомных животных общества «Кот и Пёс»](http://www.sch70nvkz.ru/?p=2968) | http://www.sch70nvkz.ru/?p=2968 |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Паршукова Н. П | [3В (открытый урок)](http://www.sch70nvkz.ru/wp-content/uploads/2016/09/3%D0%92-%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.doc)  [Англ.язык и туризм, 9кл.](http://www.sch70nvkz.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D0%B8-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC-9%D0%BA%D0%BB..doc)  [Декларация прав ребёнка, 8 кл.](http://www.sch70nvkz.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0-8-%D0%BA%D0%BB..doc)  [Деловое письмо, 9 класс](http://www.sch70nvkz.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.doc)  [Конкурс переводчиков, Гимназия 70](http://www.sch70nvkz.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F-70.doc)  [Стихотворный художественный перевод](http://www.sch70nvkz.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4.doc)  [Технологическая карта, Spotlight-5](http://www.sch70nvkz.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-Spotlight-5.doc) | http://www.sch70nvkz.ru/?page\_id=2604 |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Березняк М. Г. | Технологическая карта проектирования учебной ситуации | http://www.sch70nvkz.ru/?page\_id=2604 |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Чернова А. М. | Повторяем ПДД  Будьте осторожны на дороге! | http://www.sch70nvkz.ru/?p=2982  http://www.sch70nvkz.ru/?p=2974#more-2974 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Методическое объединение** | **Методическая тема** |
| **1.** | **Учителей начальных классов** | Адаптация обучающихся первого уровня обучения  Проблемы преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| **2.** | **Учителей предметов естественно-математического цикла** | Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА  Разработка рабочих программ по предметам на 2017-2018 у.г. в соответствии с ФГОС ООО |
| **3.** | **Учителей предметов гуманитарного цикла** | Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА  Разработка рабочих программ по предметам на 2017-2018 у.г. в соответствии с ФГОС ООО |
| **4.** | **Учителей иностранных языков** | Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА  Разработка рабочих программ по предметам на 2017-2018 у.г. в соответствии с ФГОС ООО |
| **5.** | **Учителей предметов общего развития** | Изучение нормативно-правовых документов по внедрению ФГОС ООО. Требования к разработке рабочих программ по предметам в условиях введения ФГОС ООО  Инновационные технологии, применяемые в учебной деятельности |

**2.2. Размещение статей на образовательных сайтах и печатных изданиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО автора** | **Название публикации** |
|  | Керенская С. А. | О ведущих жанровых признаках творческого портрета учителя // Коммуникативное образование в современном мире: проблемы и их решение : сб. науч ст. VIII Междунар. науч.-практ. конф., 26 окт. 2016 г. / под науч. ред. Г. Б. Вершининой; под ред. Л. В. Гордеевой [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – 144 с. – С. 47-50. |
|  | Кириллова Ю. А. | Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе // Актуальные вопросы развития современной педагогической науки и образования : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (28 января 2016 года). – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – С. 164-168. |
|  | Кириллова Ю. А. | Системно-деятельностный подход на уроке русского языка во 2 классе «Написание букв и, у, а после шипящих» // Теория и практика реализации ФГОС НОО : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. студентов, учителей и молодых ученых (24 марта 2016 г.) : в 2 ч. Ч. 1. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – 89 с. – С. 43-46. |
|  | Кудымова Т. Е. | Метод ассоциаций на уроках английского языка в начальной школе // Актуальные вопросы развития современной педагогической науки и образования : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (28 января 2016 года). – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – С. 240-243. |
|  | Николаева С. И. | Использование технологии групповой и парной работы на уроках в начальной школе // Актуальные вопросы развития современной педагогической науки и образования : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (28 января 2016 года). – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – С. 232-235. |
|  | Николаева С. И. | Внеурочная деятельность по пожарной безопасности в начальной школе // Теория и практика реализации ФГОС НОО : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. студентов, учителей и молодых ученых (24 марта 2016 г.) : в 2 ч. Ч. 2. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – 89 с. – С. 58-61. |
|  | Полякова О. В. | Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка в начальной школе // Актуальные вопросы развития современной педагогической науки и образования : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (28 января 2016 года). – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – С. 161-164. |
|  | Полякова О. В. | Формирование регулятивных учебных действий на уроках математики в начальной школе // Теория и практика реализации ФГОС НОО : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. студентов, учителей и молодых ученых (24 марта 2016 г.) : в 2 ч. Ч. 1. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – 89 с. – С. 11-14. |
|  | Пьянкина Т. А. | Влияние межличностных отношений в коллективе на формирование самооценки младшего школьника // Актуальные вопросы развития современной педагогической науки и образования : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (28 января 2016 года). – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – С. 227-232. |
|  | Трощенкова О.Н. | Адаптация первоклассников к обучению на уроках физической культуры // Актуальные вопросы развития современной педагогической науки и образования : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф (28 января 2016 года). – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – С. 196-199. |
|  | Чернова А. М. | Формирование экологической культуры ребенка на уроках окружающего мира на основе работы с научно-художественной литературой // Актуальные вопросы развития современной педагогической науки и образования : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (28 января 2016 года). – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – С. 122-126. |
|  | Чернова А. М. | Викторина по окружающему миру «Знаешь ли ты свой край?» // Теория и практика реализации ФГОС НОО : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. студентов, учителей и молодых ученых (24 марта 2016 г.) : в 2 ч. Ч. 2. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – 89 с. – С. 31-35. |
|  | Шостак С. В. | Развитие познавательной активности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО // Актуальные вопросы развития современной педагогической науки и образования : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (28 января 2016 года). – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – С. 153-156. |
|  | Щербакова И. В. | Профориентационная работа в начальной школе // Актуальные вопросы развития современной педагогической науки и образования : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (28 января 2016 года). – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – С. 105-108. |
|  | Щербакова И. В. | Реализация системно-деятельностного подхода на уроке математики (УМК «Школа 2100», 3 класс) // Теория и практика реализации ФГОС НОО : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. студентов, учителей и молодых ученых (24 марта 2016 г.) : в 2 ч. Ч. 1. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – 89 с. – С. 21-25. |

**2.3. Список педагогов, чей опыт обобщен в 2016 – 2017 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Предмет** | **На каком уровне обобщён опыт**  **и форма обобщения** |
| Потемкина Ирина Борисовна | Английский язык | Выступление на городском методическом объединении учителей английского языка «Опыт использования УМК нового поколения на уроках английского языка» |
| Сидоренко Татьяна Викторовна | Английский язык | Диссеминация ценного педагогического опыта в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Иностранный язык: теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС ОО» |
| Паршукова Надежда Павловна | Английский язык | Диссеминация ценного педагогического опыта в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Иностранный язык: теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС ОО» |
| Ведутина Тамара Васильевна | История | Открытый урок в рамках проведения фестиваля педагогических идей «Первое сентября» «Основные направления внешней политики России в начале 19-20 в. Русско-японская война» |

**3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## 3.1 Квалификация педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **2016-2017** |
| 1. | Всего педагогических работников | 61 |
| 2. | Квалификационная категория  Высшая  Первая  Вторая | 35  17  - |
| 3. | Образование | 61 |
|  | Высшее  Средне-профессиональное | 53  8 |
| 4. | Количество молодых специалистов | 4 |
| 5. | Имеют звание  «Почетный работник общего образования РФ» «Заслуженный работник культуры»  «Почетный работник высшего профессионального образования» | 12  1 |
| 6. | Награждены медалями  «За достойное воспитание детей» | 2 |

1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В течение учебного года в гимназии осуществлялся педагогический монито­ринг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ каче­ства обучения и образования по уровням образования, анализ результатов промежуточ­ной и итоговой аттестации по предметам. Также в течение года проводился мониторинг уровня результатов обуче­ния по математике, русскому языку в виде административных тестовых контроль­ных работ и мониторинга образовательных достижений, проводимых Департамен­том образования и науки Кемеровской области в виде тестирования.

Проводился входной контроль знаний учащихся по всем предметам с целью оп­ределения остаточных знаний учащихся, с целью ликвидации выявленных пробе­лов в процессе повторения материала.

Кроме входного, проводился полугодовой и итоговый годовой контроль зна­ний учащихся по предметам в виде тестовых, итоговых работ.

Результаты итогового контроля явились показателем уровня сформированно­сти знаний и умений при переходе обучающихся в следующий класс. Результаты количественных и качественных показателей обучения позволяет прогнозировать результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявлять недостатки в работе, планировать внутришкольный контроль на следующий год по предметам и классам, по которым успеваемость составляет ниже 100 %.

**Результаты ВПР**

В ВПР по учебному предмету «География» участвовали обучающиеся 10 класса (27 человек). Все участники ВПР справились с работой, набрав от12 до 20 баллов (максимальный балл 22), что соответствует положительным оценкам.

**Итоги ВПР в 4-х классах**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | кол уч-ся | баллы (%) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | **Математика** | **91** | **79,1** | **14,3** | **6,6** | **0** |
|  | Новокузнецк |  | 54 | 25,9 | 17,8 | 2,3 |
|  | Кем.обл |  | 47,3 | 28,3 | 21,1 | 3,3 |
| 4 | **Окружающий мир** | **92** | **27,2** | **62** | **10,9** | **0** |
|  | Новокузнецк |  | 23,2 | 54,5 | 21,6 | 0,67 |
|  | Кем.обл |  | 18,9 | 53,4 | 26,6 | 1,1 |
| 4 | **Русский язык** | **91** | **40,7** | **46,2** | **12,1** | **1,1** |
|  | Новокузнецк |  | 26 | 48 | 21,2 | 4,8 |
|  | Кем.обл |  | 20,8 | 46,8 | 26,1 | 6,2 |

**Итоги ВПР в 5-х классах**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | кол уч-ся | баллы (%) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | **Русский язык** | **93** | **16,1** | **48,4** | **30,1** | **5,4** |
|  | Новокузнецк |  | 11,7 | 37 | 39,7 | 11,6 |
|  | Кем.обл |  | 8,7 | 30,7 | 42,1 | 18,5 |
| 5 | **Математика** | **87** | **20,7** | **41,4** | **26,4** | **11,5** |
|  | Новокузнецк |  | 24,4 | 33,2 | 31,6 | 10,7 |
|  | Кем.обл |  | 17,6 | 30 | 36,4 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Качественная успеваемость** | | | | **Количественная успеваемость** | | | | **Коэфф. обуч.** |
| **отличники** | **хорошисты** | **всего** | **%** | **1 «2»** | **2 «2»** | **3 «2» и более** | **%** |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1б | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1в | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1г | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1д | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1 классы | 130 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2а | 27 | 4 | 14 | 18 | 69 |  |  |  | 100 | | 60 |
| 2б | 27 | 6 | 10 | 16 | 67 | 1 |  |  | 95 | | 62 |
| 2в | 27 | 4 | 16 | 20 | 77 |  |  |  | 100 | | 62 |
| 2г | 27 | 3 | 13 | 16 | 80 |  |  |  | 100 | | 63 |
| 2д | 26 | 2 | 10 | 12 | 54 |  |  |  | 100 | | 53 |
| 2 классы | 134 | 19 | 63 | 82 | 69,4 | 1 |  |  | 99 | | 60 |
| 3а | 26 | 6 | 10 | 16 | 67 |  |  |  | 100 | | 62 |
| 3б | 22 | 4 | 14 | 18 | 72 |  |  |  | 100 | | 61 |
| 3в | 25 | 2 | 15 | 17 | 65 |  |  |  | 100 | | 56 |
| 3г | 18 | 3 | 15 | 18 | 82 |  |  |  | 100 | | 63 |
| 3д | 21 | 4 | 14 | 17 | 72 |  |  |  | 100 | | 61 |
| 3 классы | 112 | 15 | 54 | 69 | 71,5 | 0 |  |  | 100 | | 60,5 |
| 4а | 25 |  | 15 | 15 | 88 |  |  |  | 100 | | 61 |
| 4б | 25 | 2 | 17 | 19 | 76 |  |  |  | 100 | | 59 |
| 4в | 23 | 2 | 12 | 14 | 64 |  |  |  | 100 | | 56 |
| 4г | 21 | 1 | 12 | 13 | 72 |  |  |  | 100 | | 57 |
| 4 классы | 94 | 8 | 66 | 74 | 71,2 | 0 |  | 0 | 100 | | 55,2 |
| **1-4 классы** | **444** | **42** | **183** | **225** | **70,7** | **1** |  | **0** | **99,66667** | | **58,56667** |
| 5а | 26 | 1 | 8 | 9 | 39 | 2 |  |  | 91 | | 45 |
| 5б | 26 | 1 | 5 | 6 | 30 | 1 |  |  | 95 | | 42 |
| 5в | 25 |  | 12 | 12 | 46 |  | 1 |  | 96 | | 62 |
| 5г | 25 | 3 | 8 | 11 | 42 |  | 0 | 2 | 92 | | 48 |
| 5 классы | 102 | 5 | 33 | 38 | 39,25 | 3 | 1 | 2 | 93,5 | | 49,25 |
| 6а | 29 |  | 16 | 16 | 57 | 1 |  |  | 96 | | 50 |
| 6б | 28 | 1 | 7 | 8 | 28 | 2 |  | 1 | 90 | | 40 |
| 6в | 28 | 1 | 11 | 12 | 46 | 1 | 1 |  | 92 | | 43 |
| 6 классы | 85 | 2 | 34 | 36 | 43,66667 | 4 | 1 | 1 | 92,66667 | | 44,33333 |
| 7а | 30 |  | 14 | 14 | 46 | 2 | 1 |  | 90 | | 45 |
| 7б | 27 |  | 5 | 5 | 18 | 3 | 1 | 1 | 81 | | 34 |
| 7в | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 классы | 82 | 0 | 19 | 19 | 32 | 5 | 2 | 1 | 85,5 | | 39,5 |
| 8а | 27 |  | 6 | 6 | 24 | 7 |  |  | 72 | | 35 |
| 8б | 25 |  | 7 | 7 | 29 | 5 | 1 |  | 75 | | 37 |
| 8 классы | 52 |  | 13 | 13 | 26,5 | 12 | 1 | 0 | 73,5 | | 36 |
| 9а | 21 |  | 1 | 1 | 6 |  |  |  | 100 | | 34 |
| 9б | 25 |  | 8 | 8 | 36 |  |  |  | 100 | | 44 |
| 9 классы | 46 |  | 9 | 9 | 21 | 0 | 0 | 0 | 100 | | 39 |
| **5-9 классы** | **362** | **7** | **108** | **115** | **32,48333** | **24** | **5** | **4** | **89,03333** | | **41,61667** |
| 10а | 27 |  | 7 | 7 | 36 |  | 1 |  | 89 | | 42 |
| 11а | 18 |  | 15 | 15 | 54 |  |  | 1 | 96 | | 48 |
| 11б | 16 |  | 15 | 15 | 54 |  |  |  | 96 | | 48 |
| **10-11 классы** | **64** | **3** | **25** | **28** | **41,66667** | **1** | **1** | **1** | **93** | | **46** |
| 5-11 классы | 386 | 10 | 133 | 143 | 37,075 | 25 | 6 | 5 | 91,01667 | | 43,80833 |
| 1-11 классы | 817 | 52 | 316 | 368 | 53,8875 | 26 | 6 | 5 | | 95,34166667 | 51,1875 |

* 1. **Отличники за 2016-2017 учебный год**

**(награждение похвальными листами «За отличные успехи в учении»**

**и** **награждение губернаторской стипендией протокол педсовета № 11 от 30.05.2017 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИО ученика** | **Сумма,**  **руб.** |
| 1 | 2 «А» | Бакурадзе Анета Сергеевна | 1000,00 |
| 2 | 2 «А» | Ращупкина Мария Александровна | 1000,00 |
| 3 | 2 «А» | Савина Екатерина Максимовна | 1000,00 |
| 4 | 2 «А» | Савчук Анастасия Денисовна | 1000,00 |
| 5 | 2 «А» | Томми Мария Александровна | 1000,00 |
| 6 | 2 «Б» | Бабенко София Владимировна | 1000,00 |
| 7 | 2 «Б» | Баранская Вероника Андреевна | 1000,00 |
| 8 | 2 «Б» | Горшенина Юлия Павловна | 1000,00 |
| 9 | 2 «Б» | Попова Полина Тимофеевна | 1000,00 |
| 10 | 2 «Б» | Сосновских Ольга Дмитриевна | 1000,00 |
| 11 | 2 «В» | Галкин Данил Денисович | 1000,00 |
| 12 | 2 «В» | Кравченко Вера Максимовна | 1000,00 |
| 13 | 2 «В» | Осокина Юлия Евгеньевна | 1000,00 |
| 14 | 2 «В» | Черемнов Алексей Александрович | 1000,00 |
| 15 | 2 «Г» | Будник Кристина Витальевна | 1000,00 |
| 16 | 2 «Г» | Кияйкина Анна Максимовн | 1000,00 |
| 17 | 2 «Г» | Тюменцева Алена Евгеньевна | 1000,00 |
| 18 | 2 «Г» | Щербакова Анастасия Павловна | 1000,00 |
| 19 | 3 «А» | Давыдова Ульяна Денисовна | 1000,00 |
| 20 | 3 «А» | Гомелева Мария Андреевна | 1000,00 |
| 21 | 3 «Б» | Достова Анастасия Евгеньевна | 1000,00 |
| 22 | 3 «Б» | Долженко Виктория Сергеевна | 1000,00 |
| 23 | 3 «Б» | Морозов Роман Денисович | 1000,00 |
| 24 | 3 «Б» | Феоктистова Анастасия Александровна | 1000,00 |
| 25 | 3 «В» | Собчишина Софья Евгеньевна | 1000,00 |
| 26 | 3 «В» | Дубовик Виктория Алексеевна | 1000,00 |
| 27 | 3 «В» | Матиевич Кирилл Витальевич | 1000,00 |
| 28 | 3 «В» | Яковлева Софья Алексеевна | 1000,00 |
| 29 | 3 «Г» | Курдюкова Екатерина Сергеевна | 1000,00 |
| 30 | 3 «Г» | Свиридова Нина Евгеньевна | 1000,00 |
| 31 | 3 «Г» | Цыбенко Регина Алексеевна | 1000,00 |
| 32 | 3 «Д» | Жаркова Александра Ивановна | 1000,00 |
| 33 | 3 «Д» | Каймеденов Тимур Маратович | 1000,00 |
| 34 | 4 «А» | Поклонова Анастасия Евгеньевна | 1000,00 |
| 35 | 4 «А» | Моренец Полина Евгеньевна | 1000,00 |
| 36 | 4 «А» | Скрылев Дмитрий Романович | 1000,00 |
| 37 | 4 «А» | Хамова Полина Витальевна | 1000,00 |
| 38 | 4 «Б» | Шадрина Дарья Евгеньевна | 1000,00 |
| 39 | 4 «Б» | Пятаева Полина Алексеевна | 1000,00 |
| 40 | 5 «Г» | Смирнов Гордей Андреевич | 1500,00 |
| 41 | 5 «Г» | Сокнова Дарья Алексеевна | 1500,00 |
| 42 | 6 «А» | Юшина Алена Алексеевна | 1500,00 |
| 43 | 6 «Б» | Воронцов Семен Алексеевич | 1500,00 |
| 44 | 6 «Б» | Борзов Артем Александрович | 1500,00 |
| 45 | 6 «Б» | Климина Мария Андреевна | 1500,00 |
| 46 | 11«Б» | Еловикова Дарья Сергеевна | 2000,00 |
| 47 | 11«Б» | Тамогашев Кирилл Владимирович | 2000,00 |
| ИТОГО: | | | 52000,00 |

**В 2016-2017 учебном году в олимпиадном движении приняли участие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участники / победители (призеры)** | **Литература** | **Французский язык** | **Английский язык** | **История** | **Математика** | **Технология** | **МХК** | **Физика** | **Русский язык** | **Информатика** | **Обществознание** | **Биология** | **География** | **Итого** |
|  | **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** | | | | | | | | | | | | | |
| Уч. | 34 | 18 | 47 | 15 | 32 | 5 | 7 | 15 | 39 | 4 | 19 | 8 | 13 | 256 |
| П. | 19 | 3 | 12 | 8 | 6 | 2 | 5 | 6 | 23 | 0 | 3 | 3 | 0 | 71 |
| **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** | | | | | | | | | | | | | | |
| Уч. | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 19 |
| П. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Региональный этап** **Всероссийской олимпиады школьников** | | | | | | | | | | | | | | |
| Уч. | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| П. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Обучающиеся начальной школы в 2016-2017 учебном году принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах для младших школьников («Медвежонок», «Пони») и др.

Обучающиеся 10-11 классов являются волонтерами. В 2016-2017 учебном году под их руководством были проведены Благотворительная ярмарка по сбору средств на лечение онкобольного ребенка Ярослава Лиляка и акция по сбору средств для поддержания жизни животных НГОО ОЗБЖ «Кот и Пес». Кроме того, волонтеры приняли участие в городской акции «Памятнику – быть!», организованной на территории музея «Кузнецкая крепость» и приуроченной к международному дню памятников и исторических мест.

За успехи в физической подготовке обучающиеся нашей гимназии награждены золотыми, серебряными и бронзовыми значками ГТО (2-11 классы).

* 1. **Анализ результатов ГИА 2016-2017 учебного года**

Важнейшими показателями качества образования являются результаты ЕГЭ и ОГЭ. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших про­граммы основного общего образования, среднего общего образования, проводится в соответствии с нормативными правовыми и распорядительными документами Минобрнауки России, Департамента образования и науки Кемеров­ской области, комитета образования и науки администрации г. Новокуз­нецка.

Вопросы контроля работы педагогов по подготовке учащихся к государствен­ной итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля, проводились индивидуаль­ные и групповые консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, входя­щих в «группу риска». На заседаниях методических объединений рассматрива­лись методические рекомендации для педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проводи­лось ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими поря­док проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года, проведения сочинения в 11-х классах, оформлялся информационный стенд для обучающихся и их родителей, информация регулярно размещалась на сайте гимназии, регулярно проводились родительские собрания с участием администра­ции гимназии. Вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ были включены в план работы на 2016-2017 учебный год и рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, методических объединениях учителей. Все выпускники 11 и 9-х классов успешно сдали экзамены и преодолели мини­мальный порог по всем предметам.

**Результаты ОГЭ**

В 2016-2017 учебном году в 9 –х классах МБ НОУ «Гимназия № 70» обучались 46 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл**  **ОУ** | **Учитель** |
| Русский язык | 5 | Введенская Л.В. |
| Математика | 4 | Березняк М.Г. |
| История | 3 | Ивойлова Е.В. |
| Обществознание | 3,55 | Ивойлова Е.В. |
| Биология | 4 | Карманова Т.А. |
| Химия | 5 | Ипатова Г.В. |
| Информатика | 4 | Шуткова С.А. |
| География | 4 | Юшкова Н.Ю. |
| Физика | 4 | Маргиани Х.Б. |
| Английский язык | 4 | Потемкина И.Б.  Паршукова Н.П. |

* 1. **Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 34 человека. Допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ все обучающихся. Все обучающиеся сдавали экзамен по русскому языку, писали экзаменационное сочинение по допуску к экзаменам, сдавали математику базового уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл по ОУ** | **Средний балл по Центр. р-ону** | **Средний**  **балл по г. Новокузнецку** | **Макс. балл** | **Учитель** |
| Русский язык | **84,18** | 74,94 | 73 | 98 | Стоюнина Е.В. |
| Математика (Профиль) | **52,09** | 54,1 | 48,27 | 78 | Березняк М.Г. |
| Математика (База) | **4,5** | 4,48 | 4,41 | 5 | Березняк М.Г. |
| Физика | **51,57** | 60,46 | 57,16 | 52 | Маргиани Х.Б. |
| Обществознание (право) | **63,28** | 58,59 | 57,06 | 82 | Ведутина Т.В. |
| Биология | **65** | 65,42 | 60,09 | 90 | Карманова Т.А. |
| Химия | **58,6** | 66,5 | 61,9 | 75 | Ипатова Г.В. |
| Литература | **68,86** | 61,24 | 62,82 | 82 | Стоюнина Е.В. |
| История | **60** | 57,75 | 55 | 65 | Ведутина Т.В. |
| География | **83** | 72,38 | 65,62 | 83 | Юшкова Н.Ю. |
| Английский язык | **69,57** | 73,25 | 70,21 | 94 | Студенова Н.В., Потемкина И.Б. |
| Информатика | **71,33** | 64,36 | 60,92 | 91 | Шуткова С.А. |

* 1. **Сведения о выпускниках 11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО выпускника** | **Направление** | **Вуз** | **Факультет** |
| Бажитова Мария Викторовна | Художественно-эстетический | РАНХГС Академия народного хозяйства, г. Санкт-Петербург | Таможенное дело |
| Иванова Анастасия Валерьевна | Художественно-эстетический | РАНХГС Академия народного хозяйства, г. Санкт-Петербург | Государственное и муниципальное управление |
| Воскресенская Анастасия Игоревна | Художественно-эстетический | Университет путей сообщения, г. Екатеринбург | Управление процессами перевозок |
| Воскресенская София Игоревна | Художественно-эстетический | Свердловское музыкальное училище им. Чайковского, г. Екатеринбург | Оркестр |
| Дырма Алексей Олегович | Художественно-эстетический | СИБГИУ Институт фундаментального образования, г. Новокузнецк | Материаловедение |
| Заборовская Полина Алексеевна | Художественно-эстетический | НФИ КЕМГУ, г. Новокузнецк | Экология |
| Карапетян Армине Жирайровна | Художественно-эстетический | Кемеровская медицинская академия г. Кемерово | Лечебное дело |
| Петров Михаил Иванович | Художественно-эстетический | СПБГУ г. Санкт-Петербург | Информатика |
| Усова Елизавета Андреевна | Художественно-эстетический | Новосибирский государственный медицинский институт, г. Новосибирск | Клиническая психология |
| Щетникова Нелли Вадимовна | Художественно-эстетический | ДВФУ, г. Владивосток | Издательское дело |
| Голицына Алина | Художественно-эстетический | Кемеровский государственный университет культуры и искусства г. Кемерово | Социальная деятельностть |
| Пушкарева Анна | Художественно-эстетический | Новосибирский аграрный университет, г. Новосибирск | Таможенное дело |
| Кузьмин Ярослав | Художественно-эстетический | Сибирский федеральный университет, г. Красноярск | Бизнес - информатика |
| Глебкина Ирина Андреевна | Художественно-эстетический | НФИ Кем ГУ, г. Новокузнецк | Факультет иностранных языков |
| Дидычук Екатерина Ивановна | Художественно-эстетический | Кем ГУ , г. Кемерово | Филология, журналист |
| Еловикова Дарья Сергеевна | Художественно-эстетический | СибГМУ, г. Томск | Лечебное дело  Иммунолог-аллерголог |
| Зинченко Илья Андреевич | Художественно-эстетический | Сиб ГИУ, г. Новокузнецк | Институт машиностроения и транспорта  Технология транспортных процессов |
| Каппес Ева Евгеньевна | Художественно-эстетический | НГУ, г. Новосибирск | Филология |
| Карташова Марина Александровна | Художественно-эстетический | Кем ГУ, г. Кемерово | Институт фундаментальных наук,  Химия |
| Конев Марк Вадимович | Художественно-эстетический | Омский государственный университет путей сообщения | Автоматика, телекоммуникация и информационные технологии  Система обеспечения движения поездов; автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте |
| Кривогузова Ксения  Дмитриевна | Художественно-эстетический | Кем ГИК, г. Кемерово | Институт хореографии  Артист-танцовщик ансамбля современного танца |
| Куртукова Полина Андреевна | Художественно-эстетический | Куз ГТУ, г. Кемерово | Горный факультет  маркшейдерское дело |
| Матвеев Никита Евгеньевич | Художественно-эстетический | Академическое музыкальное училище при Московской Государственной консерватории им. П. И. Чайковского | Вокальное искусство |
| Мацько Татьяна Евгеньевна | Художественно-эстетический | НФИ Кем ГУ, г. Новокузнецк | Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии |
| Тамогашев Кирилл Владимирович | Художественно-эстетический | Спб НИУ Высшая школа экономики, г. Санкт-Петербург | Факультет государственного управления и аналитики |
| Тверитнева Мария Константиновна | Художественно-эстетический | НГМУ, г. Новосибирск | Педиатрический факультет |
| Храмцова Алена Олеговна | Художественно-эстетический | НГМУ г. Новосибирск | Стоматологический факультет |
| Яблонский Валентин Александрович | Художественно-эстетический | СГУВТ г. Новосибирск | Судовождение |

**5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБ НОУ «Гимназия № 70» продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

В связи с введением ФГОС начального общего образования воспитательная работа в 1-4 классах строилась на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Данные программы разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно- нравственного воспитания и развития.

**Целью** воспитательной работы педагогического коллектива гимназии в 2016-2017 учебном году являлась подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание нравственной, физически здоровой личности, умеющей адаптироваться в современном мире, способной найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Достижение этой цели предполагало решение следующих воспитательных **задач:**

* формировать общую культуру личности обучающегося при освоении общеобразовательных программ, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональной деятельности;
* создать условия для самовыражения, развития творческих способностей и реализации каждой личности;
* развивать познавательные интересы учащихся, создать мотивацию к самообразованию, проявлению образовательной инициативы;
* воспитывать активную жизненную позицию, высокие нравственные качества и духовную культуру, любовь к Родине и своей семье;
* формировать здоровый образ жизни;
* формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к активному участию в жизнедеятельности гимназии.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции гимназии, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: традиционные общегимназические мероприятия «Первое сентября», «Новый год», «Последний звонок», хоровой концерт ко Дню Победы, выставки изобразительного и прикладного искусства ко Дню матери, 8 марта, Дню Победы, конкурсы чтецов среди учащихся начальной и средней школы. Все мероприятия художественно-эстетического направления проводятся в сотрудничестве с педагогами музыкально-хоровой студии «Вита».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий и их тематика**  **(заседания МО, семинары, вебинары, круглые столы, участие в работе экспертных комиссий и др.)**  **Самые яркие и интересные** | **Дата** | **ОУ,**  **принимавшие участие** | **ФИО педагогов, выступавших с докладами, сообщениями** |
| Театральная лаборатория в Новокузнецком драматическом театре | 19-20 января 2017 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Гольцова Е.Г.  Бельдеева А.О. |
| Городская акция «Памятнику – быть!» | 22 апреля 2017 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Керенская С.А. |
| Заседание МО по теме «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков» | 29 марта 2017 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Глебова Н.А. |
| Благотворительная ярмарка в поддержку городского общества «Кот и Пес» | 22 апреля 2017 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Афанасьева О.В.  Кокорина О.Н.  Бельдеева А.О.  Шилова Е.В. |
| Общегимназический праздник «Новый год» | 27-28 декабря 2016 | МБ НОУ «Гимназия № 70» | Глебова Н.А.  Борщик О.Б. |

1. **Размещение материалов на сайте vmkab.ru в группах, «Интернет-классах» и «Методической копилке» (это могут быть начатые темы, обсуждения, комментарии, фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях и др**.**или на сайте ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО автора | Название материала | Ссылка |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Бельдеева А.О, | Питомник для бездомных животных общества «Кот и Пес» | <http://www.sch70nvkz.ru/?p=2968#more-2968> |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Чернова А.М. | Повторяем ПДД | <http://www.sch70nvkz.ru/?p=2982#more-2982> |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Чернова А.М. | Будьте осторожны на дороге! | <http://www.sch70nvkz.ru/?p=2974#more-2974> |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Керенская С.А. | Копилка добрых дел | <http://www.sch70nvkz.ru/?p=2774#more-2774> |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Глебова Н.А. | Итоги городского фестиваля «Новокузнецк: мир, где нет чужих» | <http://www.sch70nvkz.ru/?p=2722#more-2722> |
| МБ НОУ «Гимназия № 70» | Чиркина А.А. | Сценарий новогоднего праздника «Учитель пения» | <http://infourok.ru> |
| МБ НОУ «Гимназия № 70 | Кобякова Н.И. | Сценарий праздника «Выпускной в 4-м классе» | <http://infourok.ru> |
| МБ НОУ «Гимназия № 70 | Дитлова Л.В. | Сценарий праздника «Последний звонок» | <http://nsportal.ru> |
| МБ НОУ «Гимназия № 70 | Чернова А.М. | Песни о войне | <http://www.sch70nvkz.ru/> |
| МБ НОУ «Гимназия № 70 | Керенская С.А. | Памятнику – быть! | <http://www.sch70nvkz.ru/> |

1. **Результаты (только победители, призёры и лауреаты) участия воспитанников в конкурсах, конференциях и т.д. (кроме предметных):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный…) и формы (очная, заочная…)** | **ФИО участника** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Место** |
| Городской фестиваль «Новокузнецк: мир, где нет чужих»  Номинация «Лучший видеоролик» | Группа учащихся | **7** | Дворецкая О.А. | Диплом 1 степени |
| X Межрегиональный фестиваль-конкурс «Танцевальные ритмы Сибири» (очная форма) | Группа учащихся | 9-11 | Васильев Т.А. | Диплом 3 степени |
| III областной открытый хореографический конкурс-фест «Сибирский самородок» (очная форма) | Группа учащихся | 9-11 | Васильев Т.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» (заочная форма) | Глебов Георгий | 3 «Г» | Бедарева Ю.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» (заочная форма) | Будник Кристина | 2 «Г» | Бедарева Ю.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» (заочная форма) | Буцик Ярослав | 2 «Б» | Бедарева Ю.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» (заочная форма) | Горшенина Юлия | 2 «Б» | Бедарева Ю.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» (заочная форма) | Сафенрайтер Алиса | 1 «Г» | Бедарева Ю.А. | Диплом 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» (заочная форма) | Зайцева Алина | 1 «Г» | Бедарева Ю.А. | Диплом 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» (заочная форма) | Грунтова Виктория | 4 «Г» | Бедарева Ю.А. | Диплом 3 степени |
| Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»  Окружной этап (заочная форма) | Группа учащихся | 6-7 | Оршанский И.М. | Диплом лауреата 3 степени |
| Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»  Окружной этап (заочная форма) | Группа учащихся | 8-11 | Оршанский И.М. | Диплом лауреата 3 степени |
| Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Новогодняя феерия» | Сыркашев Макар | 7 «А» | Макарова В.А. | Диплом за  1 место |
| Городская выставка рисунков, посвященная Дню предпринимателя | Томми Мария | 2 «А» | Толстогузова Е.В. | Диплом за  1 место |
| Районный конкурс фоторабот «Я люблю Кузбасс» | Вакарева Мария | 6 «Б» | Керенская С.А. | 3 место |

1. **Выводы** о деятельности МО, положительные моменты, проблемы, пути решения.

Результатами воспитательной работы в МБ НОУ «Гимназия №70» за 2016-2017 учебный год можно считать следующее:

* отсутствие вандализма в поведении учащихся;
* доминирующее наличие деликатных межличностных взаимоотношений;
* устойчивое отторжение наркотических веществ;
* самостоятельность и независимость в суждения учащихся;
* активная жизненная позиция у большинства обучающихся;
* отсутствие неприязненных отношений по этническим, расовым или религиозным признакам,
* высокий уровень доверительных отношений между учащимися и педагогами;
* внутренняя раскованность детей.

Методическое объединение классных руководителей работало по следующим направлениям:

* организация классного коллектива;
* организация общественно-полезного труда и внешкольные мероприятия;
* идейно-нравственное воспитание;
* помощь в учебе;
* работа с родителями.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В период 2016-2017 учебного года прошли следующие заседания МО классных руководителей:

1. Организация воспитательного процесса в гимназии.
2. Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников.
3. Самовоспитание школьников.
4. Экологическое воспитание в гимназии.
5. Итоги работы МО. Утверждение плана работы на лето.

В течение 2016-2017 учебного года учителями гимназии были опубликованы следующие статьи и материалы по воспитательной деятельности:

1. Кириллова Ю.А. – Буклет для родителей первоклассников. – Prodlenka.org;
2. Супруненко Е.П. – Развитие творческих способностей у детей на уроках и внеклассных мероприятиях в начальной школе. – Infourok.ru;
3. Валишевская В.А. – Организация досуга детей в группе продленного дня. – Infourok.ru;
4. Кокорина О.Н. (соавтор) – Проблемы организации и формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении. – Форум педагогического мастерства. – Новокузнецк, 2014;
5. Гольцова Е.Г. – Война коснулась и нашей семьи.- Основные тенденции ХХ1в: перспективы, проблемы и адекватные теории для их разрешения в России и за рубежом. - Новокузнецк: Изд-во НГООО «ЗНАНИЕ», 2015;
6. Алышева Е.В., Вагнер И.А. – Сценарий праздника «Последний звонок». Игра «Что? Где? Когда?». – Nsportal.ru.

В течение прошедшего года учителя гимназии принимали участие в городских семинарах: «Профилактика суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях», «Организация службы примирения в образовательных учреждениях».

Результатами воспитательной работы в МБ НОУ «Гимназия № 70» за 2016-2017 учебный год можно считать следующее:

* отсутствие вандализма в поведении учащихся;
* доминирующее наличие деликатных межличностных взаимоотношений;
* устойчивое отторжение наркотических веществ;
* самостоятельность и независимость в суждения учащихся;
* активная жизненная позиция у большинства обучающихся;
* отсутствие неприязненных отношений по этническим, расовым или религиозным признакам;
* высокий уровень доверительных отношений между учащимися и педагогами;
* внутренняя раскованность детей.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ГИМНАЗИИ

**6.1. Дополнительные платные образовательные услуги МБ НОУ «Гимназия № 70»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Аннотация** |
| 1 | [**Академический вокал, 7-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1310)  [**Вокальный ансамбль, 7-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1310) | **Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического наслаждения. Песнопение на Руси всегда отражало, прежде всего, общественное мнение, мысли и чувства, самые личные, глубоко индивидуальные переживания человека. Отражая действительность и выполняя познавательную функцию, текст песни и мелодия воздействуют на людей, воспитывают человека, формируют его взгляды, чувства. Пение оказывает полезный эффект на организм. Во время пения организм человека обогащается кислородом, что улучшает кровообращение и поддерживает мышечный тонус, поддерживает работу сердца и легких.** |
|  | [**Глобальный мир в 21 веке, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1334) | **Курс вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами и условиях глобализации.** |
|  | [**Латинский язык и древнеримская культура, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1336) | **Изучение латинского языка учит видеть общее в языках, что развивает абстрактное грамматическое мышление и расширяет общекультурный и лингвистический кругозор.** |
|  | [**Место и роль культуры, общественной мысли и религии в формировании, становлении и развитии Российского государства, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1340) | **Курс дает возможность познакомиться как с материальной культурой, которая воплощает творческие силы народа, так и с духовной, которая отражает особенности и противоречия той или иной эпохи.** |
|  | [**Мир человека, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1342) | **Исследуя наиболее общие закономерности природы и общества, погружаясь во все многообразие человеческой мысли, знакомясь с различными точками зрения, учащиеся приобретают навыки получения информации из разных источников, учатся ее анализировать и применять в конкретных ситуациях.** |
|  | [**Музыкальный театр, 5-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1344) | **Искусство в наибольшей степени способствует раскрытию качеств личности и самореализации ее творческого потенциала. Искусство театра представляет собой органический синтез музыки, живописи, риторики, актерского мастерства, сосредотачивает в систему средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, и, тем самым, создает условие для воспитания целостной одаренной личности.** |
|  | [**Нестандартные задачи по математике, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1346) | **Программа дает возможность достигнуть глубины понимания учебного предмета, внутренних связей различных разделов математики – алгебры, геометрии, тригонометрии, а также математической логики, арифметики и теории чисел и ряда других разделов, не выделенных явно в отдельные предметы.** |
|  | [**Нестандартные задачи по физике, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1349) | **Физика в переводе с древнегреческого - «природа». Физика – это область естествознания, наука, которая изучает наиболее фундаментальные закономерности, определяющие общую структуру и эволюцию материального мира. Являясь одним из трех китов, на которых зиждется современная система мироустройства, изучает природу в самом широком понимании этого слова.** |
|  | [**Обучение игре на шестиструнной гитаре, 10-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1351) | **Приобщая ребенка к музыкальной культуре, в данном случае обучая игре на гитаре, мы помогаем ему сориентироваться в существующем современном музыкальном мире, с раннего возраста закладываем фундамент хорошего вкуса.**  **Программа дает возможность развить навыки, необходимые при игре на гитаре; развить мелкую моторику; добиться чистоты интонирования; развить музыкальное мышление; овладеть специфическими приемами в игре на гитаре и многое другое.** |
|  | [**Организм – биологический объект, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1353) | **Значение биологии трудно переоценить – это и мы сами, и природа вокруг нас, и медицина, и даже тот техногенный мир, который создал человек – все благодаря биологии.** |
|  | [**Основы самоорганизации и содержательного досуга, 7-12 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1357) | **Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.** |
|  | [**Предшкольная подготовка ребенка, 5-7 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1359) | **Накопленный позитивный опыт современного дошкольного образования, а также новые подходы в данной области помогают преодолеть упрощенное понимание содержания образования в период дошкольного детства. Поэтому игровые образовательные технологии являются ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программы, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника.** |
|  | [**Принципы и приёмы анализа литературного произведения, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1361) | **Данная программа направлена на развитие умения воспринимать обучающимися любое художественное произведение как нерасторжимое единство субъективного и объективного, как воспроизведение реальной действительности и авторского понимания жизни как таковой, и авторского отношения к ней.** |
|  | [**Региональные аспекты экономической географии, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1363) | **Старшеклассники, уже имеющие опорные знания по физической и экономической географии, откроют для себя мир фактов и передовых достижений этой науки, проблем современной мировой экономики и политики.** |
|  | [**Современный английский язык. Трудные аспекты, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1369) | **Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для личностного и профессионального развития человека. Программа  содержит виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и способствующие успешной социализации в их дальнейшей жизни.** |
|  | [**Студия «Песочная фантазия», с 3-х лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1373) | **Искусство рисования песком позволит создать свой творческий проект, а также освоить программу видеомонтажа и с помощью особой техники создать свой песочный фильм.** |
|  | [**Трудные вопросы грамматики, правописания и синтаксиса в русском языке, 14-17 лет**](http://www.sch70nvkz.ru/?page_id=1380) | **Погружение в более детальное изучение родного языка позволит освоить его в лучшем качестве и большем объеме.** |

1. **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ**

**НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

### 7.1. Общие выводы

**Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, были выполнены.**

1. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта осуществляется в полном объеме. Это подтвердили результаты итоговой аттестации учащихся – результаты ОГЭ и ЕГЭ. Успешно осуществлен переход на образовательные стандарты нового поколения на начальном уровне обучения.
2. Остается стабильно высоким уровень поступления выпускников гимназии в высшие учебные заведения.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.
4. Наметилось положительная динамика активности учащихся в мероприятиях интеллектуального и творческого характера.

### 7.2. Рекомендации на 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году продолжить работу:

* по формированию универсальных учебных действий, в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, находить решение учебных и социальных проблем;
* по развитию мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей;
* по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
* по сохранению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
* по выявлению и поддержке талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов разных уровней;
* по совершенствованию системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
* по созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
* по формированию и развитию органов ученического самоуправления.