

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 70»

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 24.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»

И. А. Болдырева

Приказ № 1 от «31» 08 2021 г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Английский для начинающих»
(социально-гуманитарная направленность)

Составитель:
Кудымова Т. Е.,
учитель английского языка
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Пояснительная записка

Программа «Английский для начинающих» предназначена для учащихся, занимающихся углубленным изучением английского языка, в которых есть возможность начинать обучение английскому языку уже на этом этапе. Данная программа рассчитана на 1 год изучения для детей в возрасте 7-8 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу, всего 68 часов в год. Английский язык по данной программе дети могут изучать без предварительного тестирования и без специального отбора.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира. Построение мини-диалогов, ролевые игры, использование драматизации, заучивание стихов и песен, заложенных в программе, все это способствует успешному достижению цели социализации воспитанника, преодоления языкового барьера в общении с англоязычными сверстниками, развитию коммуникативных навыков.

Цель программы «Английский для начинающих»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

Форма организации

Реализация данной программы подразумевает **групповые занятия**. Учащиеся делятся на группы не более 12 человек без предварительного тестирования и без специального отбора.

Виды работы

Программой предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного урока.

В программе предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Так, для детей-визуалов, предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации учебника, буклет с раздаточным материалом,

вырезанные из рабочей тетради картинки, плакаты и видеофильм. Тексты записаны на диски со звуковым и музыкальным оформлением, что отвечает потребностям детей-аудиалов, для детей-кинестетиков предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации.

Программа имеет модульную структуру. Каждый модуль имеет четкую структуру и последовательность упражнений. Единообразие построения уроков модуля облегчает работу учителя и учащегося, так как учащиеся быстро понимают привычные установки, знают, что от них требуется сделать, и уделяют все внимание содержанию заданий.

Содержание

№ п/п	Содержание занятия (раздел подготовки, тема)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теори я	Пра к тика	
1	Знакомство. Hello, Hi, Good morning/evening/afternoon, What's your name? My name is .../ I'm ...	3	1	2	Диалог
2	Мой портфель Школьные принадлежности Вопросы What's this? What color is it? How many?	4	2	2	Диктант в картинках, презентация проверочная работа.
3	Дом, в котором я живу Части дома Вопросы What? Where? Описание предметов	3	1	2	Диктант в картинках, презентация проверочная работа.
4	Мои игрушки Вопросы What's this? What color is it? How many? Повторение Let's count the toys. Счет 1-20	5	2	2	Диктант в картинках, презентация проверочная работа
5	Мое лицо Части лица Описание своей внешности	6	2	3	Диктант в картинках, презентация проверочная работа
6	Моя еда Еда Выражения с глаголом like	7	2	4	Диктант в картинках, презентация проверочная работа
7	Мои напитки Напитки	2	1	1	Диктант в картинках, презентация проверочная работа

8	Мои животные Домашние животные Дикие животные	5	2	2	Диктант в картинках, презентация проверочная работа
9	Мои чувства Органы чувств Что мы можем делать, выражения с глаголом can	4	2	2	Диктант в картинках, презентация проверочная работа
10	Транспорт Виды транспорта Транспорт в России и Великобритании Выражения с глаголом to go	4	2	2	Диктант в картинках, презентация проверочная работа
11	Английский алфавит Знакомство с алфавитом	25	12	13	Викторина, диктант, самостоятельная работ.
ИТОГО:68 часов					

Планируемые результаты. Критерии оценки результатов

Планируемые результаты	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Форма предоставления результатов
Мотивация; знания и сформированные на их основе речевые навыки (языковая компетенция); умения пользоваться приобретенными знаниями и навыками в различных ситуациях общения (коммуникативная компетенция); знание страны изучаемого языка и национальных особенностей	Уровень мотивации. Сформированность общего представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. Возможность знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка. Умение выбирать	Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника Формирование у учащихся социокультурной адаптации. Развитие умения работать в группе (организовывать диалог).	Открытое занятие «ABC Party»

речевого поведения его носителей (социокультурная компетенция).	адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи. Расширение общего лингвистического кругозора младших школьников. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер. Развитие коммуникативных способностей.		
---	--	--	--

Тематический план

№	Название темы	Количество часов
1.	Знакомство. Hello, Hi, Good morning/evening/afternoon	1
2.	What's your name? My name is .../ I'm ...	1
3.	Where are you from? I'm from ... Откуда ты?	1
4.	Школьные принадлежности	1
5.	Повторение лексики. Описание предметов	1
6.	Вопросы What's this? What color is it? How many?	1
7.	Предложения с глаголом have got	1
8.	Части дома	1
9.	Предлоги at, on, in, under	1
10.	Вопросы What? Where? Описание предметов	1
11.	Игрушки	1
12.	Предложения с глаголом have got. Повторение	1
13.	Вопросы What's this? What color is it? How many? Повторение	1
14.	Let's count the toys. Счет 1-20	1
15.	Прилагательные Big/small	1
16.	Части лица	1
17.	Описание своей внешности	1
18.	Описание внешности друга	1
19.	Описание внешности друга. Повторение	1
20.	Выражения с глаголами Wash/brush	1
21.	Описание внешности любимого героя мультфильмов	1
22.	Еда	1
23.	Выражения с глаголом like	1
24.	Выражения с глаголом like. Повторение	1
25.	Выражения с глаголом have got	1
26.	Выражения с глаголом have got. Повторение	1

27.	Предпочтения: My favorite food is...	1
28.	Выражения с глаголом get	1
29.	Напитки	1
30.	Знакомство с национальными напитками англоговорящих стран	1
31.	Домашние животные	1
32.	Дикие животные	1
33.	Животные и их детеныши	1
34.	Описание животных	1
35.	Кто что умеет делать. Выражения с глаголом Can	1
36.	Органы чувств	1
37.	Что мы можем делать, выражения с глаголом can	1
38.	Что мы можем делать, выражения с глаголом can. Закрепление	1
39.	Урок-сказка	1
40.	Виды транспорта	1
41.	Транспорт в России и Великобритании	1
42.	Выражения с глаголом to go	1
43.	Выражения с глаголом to go. Повторение	1
44.	Знакомство с алфавитом	1
45.	Буквы A, B	1
46.	Буквы A, B. Повторение	1
47.	Буквы C, D	1
48.	Буквы C, D. Повторение	1
49.	Буквы E, F	1
50.	Буквы E, F. Повторение	1
51.	Буквы G, H	1
52.	Буквы G, H. Повторение	1
53.	Буквы I, J	1
54.	Буквы I, J. Повторение	1
55.	Буквы K, L	1
56.	Буквы K, L. Повторение	1
57.	Буквы M, N	1
58.	Буквы M, N. Повторение	1
59.	Буквы O, P	1
60.	Буквы O, P. Повторение	1
61.	Буквы Q, R, S	1
62.	Буквы Q, R, S. Повторение	1
63.	Буквы T, U, V	1
64.	Буквы T, U, V. Повторение	1
65.	Буквы W, X, Y, Z	1
66.	Парные согласные	1
67.	Парные согласные. Повторение	1
68.	Обобщающий урок-игра на тему Алфавит	1
	ИТОГО:	68 часов

Учебно-методическое. Материально-техническое обеспечение

1. УМК “StarlightStarter” авторов Вирджинии Эванс и Джени Дули издательства «Просвещение»
1. Компьютер

2. CD аудиокурс для самостоятельных занятий дома
3. CD аудиокурс для занятий в классе
4. DVD видео материал