

**Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 70»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 24.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»

И. А. Болдырева

Приказ № 124иц от «31 08 2021 г.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«География антропогенной деятельности»
(естественнонаучная направленность)**

Составитель:
Юшкова Н. Ю.,
учитель географии
высшей категории
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Новокузнецк
2021

Пояснительная записка

Программа «География антропогенной деятельности» рассчитана на 1 год изучения для детей в возрасте 15-16 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу, всего 68 часов в год

География давно уже перестала быть «землеописательной» и «поисково-открывающей» дисциплиной. Главной целью географии как науки в настоящее время является изучение пространственно-временных взаимосвязей в природных и антропогенных географических системах, от локального до глобального их уровня. Играя роль своеобразного «мостика» между естественными и общественными науками, географы активно привлекаются к решению разнообразных естественнонаучных, экологических и социально-экономических проблем современности. В соответствии с современной концепцией школьного географического образования, география – это интегральный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся комплексное, системное представление о Земле как о планете людей.

Цель – удовлетворение интеллектуальных потребностей человека в области изучения географии антропогенной деятельности.

Задачи:

- углубить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;
- воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- сформирование способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Форма организации

Реализация данной программы подразумевает групповые занятия. Учащиеся делятся на группы не более 12 человек без предварительного тестирования и без специального отбора.

Виды работы

В программе предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, спокойные периоды и смена видов речевой деятельности в рамках одного занятия. Предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Единообразие построения занятий модуля облегчает работу учителя и учащегося, так как учащиеся быстро понимают привычные установки, знают, что от них требуется сделать, и уделяют все внимание содержанию заданий.

Содержание

№ п/п	Содержание занятия (раздел под-готовки, тема)	Количество часов			Форма кон-троля
		Всего	Тео-рия	Прак-тика	
1.	География городов России	34	16	16	Тест, топо-графический диктант
2.	География мирового туризма	34	16	16	Тест, географический диктант

	Итого	68	34	34	
--	-------	----	----	----	--

Планируемые результаты. Критерии оценки результатов

Планируемые результаты	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Форма предоставления результатов
Понимать специфику географического положения и административно-территориального устройства России; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; знать специфику мирового туризма	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; определять комфортные и дискомфортные параметры природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; решать задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных	Развитие умения взаимодействовать с окружающими; совершенствование умения работать в группе	Тест

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Мультимедийный проектор.
3. Компьютер.
4. Принтер.
5. Экранно-звуковые пособия.
6. Презентации.
7. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.
8. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во ча- сов
	География городов России	34
1.	Введение. Правила ТБ. Понятие «город»	1
2.	Причины возникновения городов	1
3.	Причины роста городов	1
4.	Понятие урбанизации	1
5.	Показатели урбанизации	1
6.	Функции города	1
7.	Эволюция градообразующей базы города	1
8.	Типология городов	1
9.	Взаимообусловленность разных классификаций городов	1
10.	Город как система	1
11.	Экономическая база города	1
12.	Пространственное развитие города	1
13.	Основные планировочные модели структуры города	1
14.	Использование земель в городах и пределы территориального роста города	1
15.	Использование земель в городах и пределы территориального роста города	1
16.	Пороговый анализ территориального роста города	1
17.	Экономическая эффективность города	1
18.	Проблемы городов	1
19.	Демографические проблемы городов	1
20.	Экономические проблемы городов	1
21.	Городские агломерации	1
22.	Критерии выделения городских агломераций	1
23.	Город в системе городов	1
24.	Города – экономические центры	
25.	Правило Ципфа «ранг – размер»	1
26.	Система городского расселения и опорный каркас расселения населения страны	1
27.	Система городского расселения и опорный каркас расселения населения страны. Повторение	1
28.	Опорный каркас расселения России	1
29.	Основные этапы формирования сети городов России	1
30.	Современная география городов России	1
31.	Различия в урбанизации европейской и азиатской частей России	1
32.	ТERRиториальные особенности урбанизации России	1
33.	Особенности процессов урбанизации в разных экономических районах	1
34.	Особенности городов России	1
	География мирового туризма	34
	Основные понятия географии туризма и виды туризма	2
35.	Основные понятия географии туризма	1
36.	Социально-экономическая сущность туризма, его виды и функции	1
	География туризма	10
37.	Население и его туристский спрос	1
38.	Развитие туризма в мире	1
39.	Развитие туризма в мире. Повторение	1

40.	Приморский туризм	1
41.	Горный туризм	1
42.	Морской (круизы) и речной туризм	1
43.	Центры религиозного паломничества	1
44.	Экологический туризм	1
45.	Экстремальный туризм	1
46.	Приключенческий и экзотический туризм	1
	Туристические регионы мира	12
47.	Зарубежная Европа. Достопримечательности под эгидой ЮНЕСКО	1
48.	Составление туристического маршрута по странам Европы	1
49.	Зарубежная Азия. Оценка туристских ресурсов региона	1
50.	Составление туристического маршрута по странам Азии	1
51.	Австралия и Океания. Оценка туристских ресурсов региона	1
52.	Составление туристического маршрута по Австралии и Океании	1
53.	Африка. Памятники природного и культурного наследия ЮНЕСКО	1
54.	Составление туристического маршрута по странам Африки	1
55.	Англо-Америка. Оценка развития туринаустрии в регионе	1
56.	Составление туристического маршрута по странам региона	1
57.	Латинская Америка. Памятники природного и культурного наследия ЮНЕСКО	1
58.	Составление туристического маршрута по странам Латинской Америки	1
	География туризма в России	10
59.	Виды туристских ресурсов России	1
60.	Туристская индустрия как часть сферы услуг.	1
61.	Место и значение туристской индустрии в экономике России	1
62.	Стратегия развития туризма в России	1
63.	«Русские усадьбы» (Центральный федеральный округ)	1
64.	«Узоры городов России» (Центральный, Северо-Западный, Приволжский федеральные округа)	1
65.	«Серебряное ожерелье» (Северо-Западный федеральный округ)	1
66.	«Великая Волга» (Приволжский, Центральный и Южный федеральные округа)	1
67.	«Восточное кольцо России» (Дальневосточный и Сибирский федеральные округа)	1
68.	Защита и демонстрация проектов туристских маршрутов	1