

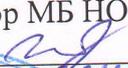
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 70»

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 24.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»

 И. А. Болдырева

Приказ № 134ш от « 31 » 08 2021г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Глобальный мир в XXI веке»
(социально-гуманитарная направленность)

Составитель:
Ведутина Т. В.,
учитель истории
и обществознания
высшей категории
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Новокузнецк
2021

Пояснительная записка

Отличительной особенностью данной программы является то, что она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю.

Программа «Глобальный мир в XXI веке» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Учащиеся не только получают знания о современном мире, но и активно включаются в обсуждение следующих вопросов: как устроен мир – что сближает жителей планеты и что разъединяет их, какие ресурсы обеспечивают лидерство тех или иных сил, какое место в этом мире жёсткой конкуренции занимает Россия. Учащиеся приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных знаний при подготовке творческих работ, в организации школьных советов и других молодежных объединений. Актуальность программы «Глобальный мир в XXI веке» велика в связи с происходящими в обществе коренными изменениями.

Цели

- формирование и развитие творческих способностей человека;
- удовлетворение индивидуальных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени.

Задачи

знать тенденции развития важнейших социальных институтов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения;

- познакомить с тенденциями развития общества в целом как сложной динамической системы;
- сформировать особенности социально-гуманитарного познания.

Форма организации групповая через практикумы, семинары, уроки – размышления.

Виды работы лекции, проектные работы.

Планируемые результаты. Критерии оценки результатов

Планируемые результаты	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Форма предоставления результатов
• критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной	Умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между	• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной	Итоговое собеседование

<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; 	<p>существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • 	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Содержание

№ п/п	Содержание занятия (раздел подготовки, тема)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	0,5	0,5	Устный опрос
2	Общество. Общественное сознание	4	2	2	Устный опрос
3	Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	6	3	3	Устный опрос
4	Что нас разделяет?	4	2	2	Устный опрос
5	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы	6	3	3	Устный опрос
6	Учитесь мыслить глобально	4	2	2	Устный опрос

7	Глобальная экономика	4	2	2	Устный опрос
8	Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире	6	3	3	Устный опрос
9	Власть в информационном обществе	7	4	3	Устный опрос
10	Угрозы России в XXI веке	6	3	3	Устный опрос
11	Задачи России в XXI веке	9	5	4	Устный опрос
12	Политическая культура и глобальная конкурентоспособность	2	1	1	Устный опрос
13	Политическая система современной России	4	2	2	Устный опрос
14	Россия – «ближний круг» и «русский мир» (6 часов)	6	3	3	Итоговое собеседование

**Тематическое планирование
(2 ч. в неделю, 68 ч.)**

№ п/п	Название темы и урока	Кол-во часов
	Тема № 1. Общество. Общественное сознание	4
1.	Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы.	1
2.	Подсистемы общества, ответственные за выполнение базовых функций.	1
3.	Культурная система и общественное сознание.	1
4.	Что такое современное общество.	1
	Тема № 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	6
5.	Российская государственность и российская цивилизация.	2
6.	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.	2
7.	Западные теории мироустройства.	2
	Тема № 3. Что нас разделяет?	6
8.	Происхождение культуры, многообразие культур, формы культур	1
9.	Государства, нация, национализм.	1
10.	Религиозные сообщества.	1
11.	Языковые сообщества.	1
12.	Борьба за многополярность мира и «культурные войны» в цивилизации Запада..	1
13.	Урок – размышление. Что нас разделяет?	1
	Тема № 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы	6
14.	Мировое сообщество после «холодной войны».	2
15.	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.	2
16.	Глобальный мир – не тотальное единообразие.	2
	Тема № 5. Учитесь мыслить глобально	4
17.	Феномен мирового лидерства.	1

18.	Россия : безопасность в собственном развитии и суверенитете	1
19.	Европейский союз и его миссия.	1
20.	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	1
	Тема № 6. Глобальная экономика	4
21.	Признаки новой экономической эпохи.	1
22.	Как сформировалась глобальная экономика: высокие геоэкономические технологии.	1
23.	Структура глобальной экономики.	1
24.	Положение и перспективы России в глобальной экономике. Семинар.	1
	Тема № 7. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире	6
25.	Сила оружия в современно мире.	1
26.	Региональные конфликты с глобальными последствиями.	1
27.	Экономика и экология: поиски равновесия.	1
28.	Хватит ли на всех ресурсов?	1
29.	Болезни нового века.	1
30.	Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	1
31.	Урок – размышление. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире	
	Тема № 8. Власть в информационном обществе	7
32.	Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества.	1
33.	Социальное устройство информационного общества.	1
34.	Политическое устройство информационного общества. От грубой силы – к « мягкой силе» слова и образа.	1
35.	СМИ – ключевой политический ресурс информационного общества.	2
36.	Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации.	1
37.	Информационное общество как сетевая система. «Нетократия» - власть информационных сетей..	1
38.	Урок - практикум. Информационное общество как сетевая система	
	Тема № 9. Угрозы России в XXI веке	6
39.	Понятие угрозы и вызовы. Спектр основных угроз.	1
40.	Демографическая угроза.	1
41.	Экономические диспропорции и технологические вызовы.	1
42.	Военная и террористическая угрозы.	1
43.	Экологические риски.	1
44.	Социальные и моральные вызовы общественному порядку.	1
	Тема № 10. Задачи России в XXI веке	9
45.	Понятие национальных задач. Спектр национальных задач.	1
46.	Установление справедливого общественного и морального порядка.	1
47.	Построение эффективной демократии.	1
48.	Обеспечение единства страны.	1
49.	Умножение человеческого капитала России. Реконструкции систем образования и здравоохранения.	1
50.	«Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика.	1
51.	Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Поиск уникальных ниш для России в мировом разделении труда.	1
52.	Модернизация Вооруженных сил. Надёжное обеспечение национальной безопасности страны.	1
53.	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.	1

54.	Урок – размышление. Задачи России в XXI веке.	
	Тема № 11. Политическая культура и глобальная конкурентоспособность	2
55.	Из чего состоит политическая культура. Типы политических культур.	1
56.	Политические культуры в истории России.	1
	Тема № 12. Политическая система современной России	4
57.	Происхождение российской политической системы.	1
58.	Россия – президентская политическая система.	1
59.	Государство и гражданское общество: способы взаимодействия.	1
60.	Россия – суверенная демократия.	1
	Тема № 13. Россия – «ближний круг» и «русский мир»	8
61.	Распад СССР.	1
62.	Формирование ближнего зарубежья.	1
63.	Особенности формирования государственности в постсоветских республиках.	1
64.	Разные судьбы «русского мира».	1
65.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.	1
66.	«Ближний круг» и остальной мир.	1
67.	От сверхдержавы СССР – к России.	1
68.	Итоговая аттестация в форме защиты проектных работ.	1
	ИТОГО	68

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Бердяев Н. А. Философия свободного духа / Н. А. Бердяев. – М., 2014.
- Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – М., 2011.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М., 2010.
- Камю А. Посторонний. Чума. Падение: рассказы и эссе / А. Камю. – М., 2011.
- Козлов Н. Философские сказки / Н. Козлов. – М., 2010.
- Лукреций. О природе вещей / Лукреций. – М., 2010.
- Платонов К. Занимательная психология / К. Платонов. – М., 2011.
- Большая книга афоризмов / сост. К. Душенко. – М., 2011.
- Даль В. И. Толковый словарь русского языка / В. И. Даль. – М., 2010.
- Джери Дэвид. Большой толковый социологический словарь. В 2 т. / Дэвид Джери, Джулия Джери. – М., 2011.
- Клименко А. Экзамен по обществознанию / А. Клименко, В. Румынина. – М., 2010.
- Кордоуэлл М. Психология А-Я: словарь-справочник / М. Кордоуэлл. – М., 2010.
- Любимцев В. В. Знаешь ли ты? / В. В. Любимцев. – М., 2011.
- Обо всем на свете / под ред. В. П. Бутромеева. – М., 2012.
- Сад вечности. Восточные афоризмы / сост. И. И. Трофимкин. – СПб., 2011.
- Энциклопедия мысли. В 2 т. – СПб., 2010.
- Проектор, компьютер, разработанные презентации.