Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 70»

Принято педагогическим советом
Протокол №___ от _____2017 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»
_____ И. А. Болдырева
Приказ № _____ от «___»_____2017 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глобальный мир в XXI веке» (14-16 лет)

Составитель:
Ведутина Т. В.,
учитель истории
и обществознания
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Новокузнецк
2017

Пояснительная записка

Необходимость введения данной программы обусловлена требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации (№ 273 от 29.12.2012);
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента РФ 04 февраля 2010 г. № 271);
- Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-82);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 г. (01.06.2012 г. № 761);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-Р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ (23 мая 2013 года) Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008);
- Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г. (от 19.12.2012 г. № 1666);
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 г. (от 25.08.2014 г. № 1618-р);
- Основы государственной культурной политики (Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.» (от 30.12.2015 № 1493).

Отличительной особенностью данной программы является то, что она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю. Программа «Глобальный мир в XXI веке» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Учащиеся не только получают знания о современном мире, но и активно включаются в обсуждение следующих вопросов: как устроен мир – что сближает жителей планеты и что разъединяет их, какие ресурсы обеспечивают лидерство тех или иных сил, какое место в этом мире жёсткой конкуренции занимает Россия. Учащиеся приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных знаний

при подготовке творческих работ, в организации школьных советов и других молодежных объединений. Актуальность программы «Глобальный мир в XXI веке» велика в связи с происходящими в обществе коренными изменениями.

Цели:

- формирование и развитие творческих способностей человека;
- удовлетворение индивидуальных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени.

С этим неразрывно связаны **задачи** воспитания у молодёжи активной гражданской позиции, формирования патриотизма, терпимости и уважения к другим народам и культурам, приобщения к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Данная программа нацелена на развитие умений анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые для человека знания об обществе и общественных отношениях, применять полученные знания в своей практической жизни, делать ответственный выбор.

В результате изучения данного курса ученик должен:

- знать тенденции развития важнейших социальных институтов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- знать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы;
- знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- знать особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание программы

Тема 1. Общество. Общественное сознание (4 часа)

Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (6 часов)

Тема 3.Что нас разделяет? (4 часа)

Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы (6 часов)

Тема 5. Учитесь мыслить глобально (4 часа)

Тема 6. Глобальная экономика (4 часа)

Тема 7. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире (6 часов)

Тема 8. Власть в информационном обществе (7 часов)

Тема 9. Угрозы России в XXI веке (6 часов)

Тема 10.Задачи России в XXI веке (9 часов)

Тема 11. Политическая культура и глобальная конкурентоспособность (2 часа)

Тема 12. Политическая система современной России (4 часа)

Тема 13. Россия – «ближний круг» и «русский мир» (6 часов)

Учебно-тематическое планирование
(2 ч. в неделю, 64 ч.)

№ п/п	Название темы и урока	Кол-во часов
	Тема № 1. Общество. Общественное сознание	**4**
1.	Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы.	1
2.	Подсистемы общества, ответственные за выполнение базовых функций.	1
3.	Культурная система и общественное сознание.	1

4.	Что такое современное общество.	1
	Тема № 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	**6**
5.	Российская государственность и российская цивилизация.	2
6.	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.	2
7.	Западные теории мироустройства.	2
	Тема № 3. Что нас разделяет?	**5**
8.	Происхождение культуры, многообразие культур, формы культур	1
9.	Государства, нация, национализм.	1
10.	Религиозные сообщества.	1
11.	Языковые сообщества.	1
12.	Борьба за многополярность мира и «культурные войны» в цивилизации Запада.	1
	Тема № 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы	**6**
13.	Мировое сообщество после «холодной войны».	2
14.	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.	2
15.	Глобальный мир – не тотальное единообразие.	2
	Тема № 5. Учитесь мыслить глобально	**4**
16.	Феномен мирового лидерства.	1
17.	Россия : безопасность в собственном развитии и суверенитете	1
18.	Европейский союз и его миссия.	1
19.	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	1
	Тема № 6. Глобальная экономика	**4**
20.	Признаки новой экономической эпохи.	1
21.	Как сформировалась глобальная экономика: высокие геоэкономические технологии.	1
22.	Структура глобальной экономики.	1
23.	Положение и перспективы России в глобальной экономике	1
	Тема № 7. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире	**6**
24.	Сила оружия в современно мире.	1
25.	Региональные конфликты с глобальными последствиями.	1
26.	Экономика и экология: поиски равновесия.	1
27.	Хватит ли на всех ресурсов?	1
28.	Болезни нового века.	1
29.	Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	1
	Тема № 8. Власть в информационном обществе	**7**
30.	Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества.	1
31.	Социальное устройство информационного общества.	1
32.	Политическое устройство информационного общество. От грубой силы – к « мягкой силе» слова и образа.	1
33.	СМИ – ключевой политический ресурс информационного общества.	2
34.	Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации.	1
35.	Информационное общество как сетевая система. «Нетократия» - власть информационных сетей.	1
	Тема № 9. Угрозы России в XXI веке	**6**
36.	Понятие угрозы и вызовы. Спектр основных угроз.	1
37.	Демографическая угроза.	1
38.	Экономические диспропорции и технологические вызовы.	1
39.	Военная и террористическая угрозы.	1

40.	Экологические риски.	1
41.	Социальные и моральные вызовы общественному порядку.	1
	Тема № 10. Задачи России в XXI веке	**9**
42.	Понятие национальных задач. Спектр национальных задач.	1
43.	Установление справедливого общественного и морального порядка.	1
44.	Построение эффективной демократии.	1
45.	Обеспечение единства страны.	1
46.	Умножение человеческого капитала России. Реконструкции систем образования и здравоохранения.	1
47.	«Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика.	1
48.	Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Поиск уникальных ниш для России в мировом разделение труда.	1
49.	Модернизация Вооруженных сил. Надёжное обеспечение национальной безопасности страны.	1
50.	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.	1
	Тема № 11. Политическая культура и глобальная конкурентоспособность	**2**
51.	Из чего состоит политическая культура. Типы политических культур.	1
52.	Политические культуры в истории России.	1
	Тема № 12. Политическая система современной России	**4**
53.	Происхождение российской политической системы.	1
54.	Россия – президентская политическая система.	1
55.	Государство и гражданское общество: способы взаимодействия.	1
56.	Россия – суверенная демократия.	1
	Тема № 13. Россия – «ближний круг» и «русский мир»	**7**
57.	Распад СССР.	1
58.	Формирование ближнего зарубежья.	1
59.	Особенности формирования государственности в постсоветских республиках.	1
60.	Разные судьбы «русского мира».	1
61.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.	1
62.	«Ближний круг» и остальной мир.	1
63.	От сверхдержавы СССР – к России.	1
64.	**Итоговое повторение.**	**1**
	Итого	**64**

Литература

1. Бердяев Н. А. Философия свободного духа / Н. А. Бердяев. – М., 2014.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – М., 2011.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М., 2010.
4. Камю А. Посторонний. Чума. Падение: рассказы и эссе / А. Камю. – М., 2011.
5. Козлов Н. Философские сказки / Н. Козлов. – М., 2010.
6. Лукреций. О природе вещей / Лукреций. – М., 2010.
7. Платонов К. Занимательная психология / К. Платонов. – М., 2011.
8. Большая книга афоризмов / сост. К. Душенко. – М., 2011.
9. Даль В. И. Толковый словарь русского языка / В. И. Даль. – М., 2010.
10. Джери Дэвид. Большой толковый социологический словарь. В 2 т. / Дэвид

Джери, Джулия Джери. – М., 2011.
11. Клименко А. Экзамен по обществознанию / А. Клименко, В. Румынина. – М., 2010.
12. Кордоуэлл М. Психология А-Я: словарь-справочник / М. Кордоуэлл. – М., 2010.
13. Любимцев В. В. Знаешь ли ты? / В. В. Любимцев. – М., 2011.
14. Обо всем на свете / под ред. В. П. Бутромеева. – М., 2012.
15. Сад вечности. Восточные афоризмы / сост. И. И. Трофимкин. – СПб., 2011.
16. Энциклопедия мысли. В 2 т. – СПб., 2010.