

**Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 70»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 14.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»

И. А. Болдырева

Приказ № 104и от «31 08 2021 г.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Мир человека»
(социально-гуманитарная направленность)**

Составитель:
Ведутина Т. В.,
учитель истории
и обществознания
высшей категории
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Новокузнецк
2021

Пояснительная записка

Данная программа разработана с целью сформировать целостное представление о многообразном мире человека и рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю.

Курс «Мир человека» вводит в сложный мир человеческого бытия, даёт возможность поразмышлять о сущности человека, о его месте в мире. Знакомит с общими проблемами человека, со сферами его жизнедеятельности. Учащиеся не только получают знания, но и активно включаются в размышления о внутреннем состоянии человека, его переживаниях, о проблемах становления личности.

Цели

- удовлетворение индивидуальных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- организация свободного времени.

Задачи состоят в познании вопросов:

- Что такое человек?
- Какова его сущность, назначение и место в мире?
- В чём смысл человеческой жизни?
- Способен ли человек познать мир?
- Что такое жизнь и что такое смерть?
- Может ли человек победить зло?
- Спасёт ли красота мир?

Данный курс позволяет раскрыть природу сознания, закономерности форм мышления, вырабатывает и обосновывает методы познания человеком мира и самого себя. Особенностью данного курса является то, что он учит размышлять, побуждает обучающихся осмысливать полученную информацию и делать собственные выводы.

Исследуя наиболее общие закономерности природы и общества, погружаясь во всё многообразие человеческой мысли, знакомясь с различными точками зрения, учащиеся приобретают навыки получения информации из разных источников, учатся её анализировать и применять в конкретных ситуациях. Опираясь на существующие в обществе ценности и ценностные представления о жизни, данный курс служит ориентиром дальнейшей практической жизни.

В результате изучения данного курса ученик должен знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как форму совместной деятельности
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
- представление о политическом процессе и его этапах

Форма организации групповая через практикумы, семинары, уроки – размышления.

Виды работы лекции, проектные работы.

Планируемые результаты. Критерии оценки результатов

Планируемые результаты	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Форма предоставления результатов
• критическое восприятие информации, получаемой в межличностном	Умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности	• критического восприятия информации, получаемой в межличностном	Итоговое собеседование

<p>общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; 	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • 	<p>общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	
--	--	--	--

Содержание

№ п/п	Содержание занятия (раздел подготовки, тема)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Природа человека	7	3	3	Устное

					собеседование
2	Сознание человека	9	5	4	Устное собеседование
3	Душа человека	6	3	3	Устное собеседование
4	Человек в поисках идеала	8	4	4	Устное собеседование
5	Религия как феномен культуры	4	2	2	Устное собеседование
6	Созидаельная деятельность человека. Общественный идеал	8	4	4	Устное собеседование
7	Политическая деятельность человека	8	4	4	Устное собеседование
8	Хозяйственная деятельность человека	9	5	4	Устное собеседование
9	Феномен личности	8	4	4	Проектные работы
	ИТОГО	68			

**Тематическое планирование
(68 часов)**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Тема № 1. Природа человека	7
1	Обративши взор на себя...Бытие человека с разных точек зрения.	1
2	Рождённый ползать летать ...может. Биологическое и социальное в человеке.	1
3	Люди или животные? Биологические факторы антропосоциогенеза.	1
4	Язык, общение, игра и познание в жизни человека.	1
5	Что посыпает нам Вселенная?	1
6	Практикум по теме « Проблема человека в обществознании»	2
	Тема № 2. Сознание человека	9
7	Понятие сознания.	1
8	Сущность человеческого сознания.	1
9	Сознательное и бессознательное	1
10	Менталитет.	1
11	Общественное и индивидуальное сознание.	1
12	Человеческое «я» и логика мышления	1
13	Вера, мнение и знание	1
14	Практикум по теме « Человеческое сознание»	2

	Тема № 3. Душа человека	6
15	О вещая душа моя... «Личность» - «индивидуальность»; их взаимоотношения, взаимосвязь.	2
16	Лики любви. Проблема любви в разные исторические эпохи. Урок-размышление.	2
17	«Над вымыслом слезами обольюсь...». Искусство и наука – два пути познания человека и мира.	2
	Тема № 4. Человек в поисках идеала.	8
18	Смысл свободы.	1
19	Долг и склонность.	1
20	Проблема выбора.	1
21	Хороший тон или хороший человек?	1
22	Два мира: сущий и должный	1
23	Прекрасный человек или справедливое общество?	1
24	Семинар по теме « Человек в поисках идеала».	2
	Тема 5. Религия как феномен культуры.	4
25	Происхождение религии.	1
26	Формы религиозных верований.	1
27	Основные мировые религии.	1
28	Тестовая работа	1
	Тема № 5. Созиательная деятельность человека.	8
	Общественный идеал.	
29	«Я» и «мы».	1
30	«Сверхчеловек» или гуманизм?	1
31	С природой на «ты».	1
32	Проблема происхождения этносов, причины их расцвета и угасания	1
33	«Свои» и « чужие»	1
34	Культурное многообразие.	1
35	Практикум по теме « Общественный идеал»	2
	Тема № 6. Политическая деятельность человека	8
36	Идеальное государство Платона.	1
37	Политическое существо. Аристотель о государстве и человеке.	1
38	Томас Гоббс и его теория договора.	1
39	«Государь» Никколо Макиавелли.	1
40	Гражданское общество. Джон Локк о политической власти.	1
41	Государство и революция. Марксистская теория государства.	1
42	Практическое занятие по теме « Человек, политика, государство»	2
	Тема № 7. Хозяйственно экономическая деятельность человека	9
43	Золото или земля? Что есть богатство.	1
44	Меркантилизм как первая экономическая школа.	1
45	Французская экономическая школа XVIII века.	1
46	Труд и бережливость. Классическая экономическая теория Адама Смита.	1
47	Экономика справедливости. Моральное осуждение экономической системы социалистами – утопистами.	1
48	Экономическая теория К.Маркса Ф. Энгельса.	1
49	Экономика свободы.	1

50	Семинар по теме « Экономическая деятельность человека»	2
	Тема № 8. Феномен личности	9
51	Что наша жизнь?	2
52	И что есть жизнь, и что есть смерть?	1
53	Урок размышление «Что значит жить в согласии с законами окружающего общества и с самим собой?»	2
54	«На свете счастья нет...»	1
55	«Нет, весь я не умру...»	1
56	Урок размышление по теме «Феномен человека»	1
57	Заключительный урок по теме «Мир человека» и итоговая аттестация в форме защиты проектных работ.	1
	ИТОГО	68

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Бердяев Н. А. *Философия свободного духа* / Н. А. Бердяев. – М., 2014.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – М., 2016.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М., 2010.
4. Камю А. Посторонний. Чума. Падение: рассказы и эссе / А. Камю. – М., 2010.
5. Козлов Н. *Философские сказки* / Н. Козлов. – М., 2010.
6. Лукреций. О природе вещей / Лукреций. – М., 2010.
7. Платонов К. *Занимателная психология* / К. Платонов. – М., 2011.
8. Большая книга афоризмов / сост. К. Душенко. – М., 2010.
9. Даляр В. И. *Толковый словарь русского языка* / В. И. Даляр. – М., 2010.
10. Джери Дэвид. Большой толковый социологический словарь. В 2 т. / Дэвид Джери, Джуллия Джери. – М., 2011.
11. Клименко А. *Экзамен по обществознанию* / А. Клименко, В. Румынина. – М., 2011.
12. Кордоуэлл М. *Психология А-Я: словарь-справочник* / М. Кордоуэлл. – М., 2010.
13. Любимцев В. В. *Знаешь ли ты?* / В. В. Любимцев. – М., 2015.
14. Обо всем на свете / под ред. В. П. Бутромеева. – М., 2011.
15. Сад вечности. Восточные афоризмы / сост. И. И. Трофимкин. – СПб., 2011.
16. Энциклопедия мысли. В 2 т. – СПб., 2010.
17. Проектор, компьютер, разработанные презентации