



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБОУ «Гимназия № 70»

И. А. Болдырева

Приказ № от 01.09.2014

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о преподавании учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N 273,

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124,

ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ от 06 октября 2009 №373),

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17 декабря 2010 №1897),

инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ» от 22.08.2012 г. № 08-250.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и содержание деятельности, регулирует контроль и оценку результатов обучения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

2. Цели и задачи:

2.1 Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у учащихся.

2.2 Задачи:

- ✓ воспитывать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию обучающихся;
- ✓ ориентировать взаимодействие учителя и обучающихся;
- ✓ ориентировать педагогическую оценку на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений учащегося с его собственными вчерашними достижениями);
- ✓ учитывать индивидуальные способности обучающихся;
- ✓ развивать самостоятельность и активность обучающихся;
- ✓ формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

3. Учебно-методическое обеспечение

При преподавании курса ОРКСЭ педагог обязан использовать учебники и методические пособия, которые прошли экспертизу. Учебными пособиями учащиеся обеспечиваются через библиотечный фонд школы.

4. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается учащимися с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

5. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

5.1 Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

5.2 Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества учащихся, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3 Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

5.4 Контрольные работы по предмету не проводятся.

5.5 Домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, напиши эссе и т.п.)

5.6 Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. В течение года индивидуально или в группах учащиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ может осуществляться на общеклассных мероприятиях. Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник и др. Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта,

выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

5.7 Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По итогам года учащийся аттестуется или не аттестуется, при этом в классном журнале и личном деле фиксируется следующая запись: «з» - «зачет», «н/з» -незачет.

6.Ведение документации.

6.1 По комплексному курсу составляется тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

6.2 Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняется следующая информация: список учащихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом: «Основы религиозных культур и светской этики», далее указывается название модуля, также Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков.

6.3 В случае формирования нескольких групп учащихся по модулям, в классном журнале на каждую группу выделяется отдельная страница.