
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 70»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБНОУ «Гимназия № 70»

/ И. А. Болдырева

Приказ № 284м от 03.09.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
И ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
В МБНОУ «ГИМНАЗИЯ № 70»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4. ОБЩИЕ ПОЛЖЕНИЯ.....	3
5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	4
6. ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	5
7. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	5
8. КОРРЕКТИРОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	6
9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.....	6
10. ДОКУМЕНТАЦИЯ.....	7

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Гимназия № 70». Положение относится к числу организационных документов МБ НОУ «Гимназия № 70» и является обязательным к применению.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

ОО – муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 70».

СанПиНы – научно обоснованные нормы и требования системы здравоохранения к организации образовательной деятельности, разработанные с учетом состояния здоровья учащихся, норм учебной нагрузки, характера учебных предметов и видов деятельности, используемых при обучении, требований к оформлению и изданию книг, учебников и учебных пособий, соблюдения личной гигиены, практических средств сохранения и укрепления здоровья учащихся; к участку и зданию образовательной организации, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму; к учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам, сменной обуви; к организации питания учащихся и медицинскому обеспечению. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана ОО.

4.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный

учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

4.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.

5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт ОО.

5.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

– учащимся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

– победителям и призерам муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в заключительном этапе интеллектуальных мероприятий; Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения»

– учащимся, имеющих инвалидность или находящимся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

– учащимся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

5.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, по заявлению их родителей (законных представителей), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

5.4. Проектирование индивидуального учебного плана учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на индивидуальный учебный план; наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося.

5.5. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных в соответствии федеральными нормативными документами.

5.6. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

5.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

– в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

– в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

5.8. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

5.9. В зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации педагогических работников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров организаций дополнительного образования и т.п.

5.10. Заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов.

5.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОО.

5.12. Индивидуальный учебный план учащегося является приложением к учебному плану ОО на текущий учебный год.

5.13. Заместитель директора по УВР совместно с педагогическими работниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью индивидуального учебного плана.

5.14. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае.

5.15. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.16. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.17. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заместитель директора по УВР, педагогические работники, родители (законные представители).

5.18. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по УВР.

6. ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

7. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

7.1. Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне; Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения»;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на расширенном или углубленном уровне.

7.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может

предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

7.4. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

7.7. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные учебным планом МБ НОУ «Гимназия № 70».

7.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7.9. Для составления индивидуального учебного плана среднего общего образования следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- при ориентации образовательной программы на конкретные области знания учащийся выбирает не менее двух учебных предметов данной направленности (профиля). В случае если эти предметы входят в вариативную часть учебного плана, то на базовом уровне они не изучаются.

7.10. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8. КОРРЕКТИРОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

8.1. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогическим работником и доводится до сведения родителей (законных представителей). Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения».

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся ОО.

9.2. По окончании срока выполнения индивидуального учебного плана используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

10. ДОКУМЕНТАЦИЯ

10.1 Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- учебный план;
- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора ОО: о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.