

**Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 70»**

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 24.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»  
И. А. Болдырева  
Приказ № 344 от «31 » 08 2021 г.  


**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
«Предшкольная подготовка ребенка»  
(социально-гуманитарная направленность)**

Составитель:  
Николаева С. Н.,  
учитель начальных классов  
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Новокузнецк  
2021

## Пояснительная записка

Уровень программы - стартовый.

Форма обучения - очная.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Программа «Предшкольная подготовка ребенка» рассчитана на 1 год изучения для детей в возрасте 6-7 лет, занятия проводятся 8 раз в неделю по 30 минут, всего 260 часов в год.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Цель – реализовать принцип преемственности дошкольного и начального общего образования и обеспечить развитие и воспитание дошкольников,

Задачи:

- создать развивающую среду для ребенка;
- укреплять здоровье дошкольников, развивать их двигательную активность;
- развивать личностные качества ребенка, его мышление, воображение, память, речь, эмоциональную сферу;
- формировать опыт самопознания.

Форма организации

Реализация данной программы подразумевает **групповые занятия** длительностью 30 минут. Учащиеся делятся на группы не более 12 человек без предварительного тестирования и без специального отбора.

Виды работы

В программе предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов речевой деятельности в рамках одного занятия. Предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Так, для детей-визуалов, предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации, буклет с раздаточным материалом, картинки, плакаты и видеофильм. Тексты записаны на диски со звуковым и музыкальным оформлением, что отвечает потребностям детей-аудиалов, для детей-кинестетиков предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями.

Единообразие построения занятий модуля облегчает работу педагога и ребенка, так как дети быстро понимают привычные установки, знают, что от них требуется сделать, и уделяют все внимание содержанию заданий.

### Содержание

№ п/п	Содержание занятия (раздел подготовки, тема)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	64	32	32	Тест, устный опрос

2.	Подготовка к обучению письму	32	16	16	Устный опрос
3.	Математическое развитие	64	32	32	Задачи, КВН
4.	Синтез искусств	32	16	16	Тест, устный опрос
5.	Музыка	34	4	30	Иллюстрирование текста, игра
6.	Хореография	34	4	30	Игра
<b>Всего</b>		<b>260</b>	<b>104</b>	<b>156</b>	

#### **Планируемые результаты. Критерии оценки результатов**

Планируемые результаты	Индивидуальнаяоценка	Коллективныерезультат	Формапредоставления результатов
Обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников, развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование готовности к систематическому обучению	<p>Уровень знаний ребёнка об окружающем мире, о его ориентированности в жизненных ситуациях, знание своего имени и фамилии, возраста, домашнего адреса, страны и города проживания, фамилии, имени, отчества родителей, их профессий, времен года, названий домашних и диких животных, птиц, видов транспорта, видов одежды, наименование овощей, фруктов и ягод</p> <p>Степень развития мелкой моторики и навыков владения графической деятельностью: уровень владения карандашом, проведение без линейки вертикальных и горизонтальных линий, умение рисовать геометрические фигуры, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов</p> <p>Уровень восприятия сен-</p>	<p>Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей дошкольника; формирование у дошкольников адаптации к школе; развитие умения работать в группе</p>	Итоговое собеседование

	сорных эталонов, развития пространственной ориентации, развития объема и устойчивости внимания, сформированности словесно-логического мышления, музыкального слуха		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Мультимедийный проектор.
3. Компьютер.
4. Принтер.
5. Экранно-звуковые пособия
6. Презентации.
7. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.
8. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</b>	<b>64</b>
	<b>Буквы, обозначающие гласные звуки</b>	<b>26</b>
1.	«Осенние страницы»	1
2.	Составление рассказа «Осень»	1
3.	Осенняя экскурсия	1
4.	Слушание рассказа, народной сказки	1
5.	Распознавание звуков в начале, середине, конце слова	1
6.	Звук [о] и буквы О, о.	1
7.	Звук [а] и буквы А, а.	1
8.	Придумай свою сказку	1
9.	Звук [у] и буквы У, у.	1
10.	Работа со звуковой схемой	1
11.	Звук [ы] и буква ы.	1
12.	Работа над предложением	1
13.	Звук [и] и буквы И, и.	1
14.	«Зимние странички»	1
15.	Звук [э] и буквы Э, э.	1
16.	Составление рассказа «Зимние забавы»	1
17.	Звук [й] и буква й.	1
18.	Чтение сказки	1
19.	Звуки [йа] и буквы Я, я.	1
20.	Экскурсия в зимний парк	1
21.	Звуки [йу] и буквы Ю, ю.	1
22.	Работа над стихотворением А.С. Пушкина «Зима»	1
23.	Звуки [йэ] и буквы Е, е.	1
24.	Выделение звуков в слове	1
25.	Звуки [йо] и буквы Ё, ё.	1
26.	«Весенние странички»	1

	<b>Буквы, обозначающие согласные звуки</b>	<b>29</b>
27.	Звуки [л], [л']. Буквы Л, л.	1
28.	Составление рассказа «Весенние забавы»	1
29.	Звуки [м], [м']. Буквы М, м.	1
30.	Праздник 8 марта	1
31.	Звуки [н], [н']. Буквы Н, н.	1
32.	Скоро лето	1
33.	Звуки [р], [р']. Буквы Р, р.	1
34.	Составление предложений о себе	1
35.	Звуки [в], [в']. Буквы В, в.	1
36.	Загадки. Игра «Подскажи, словечко»	1
37.	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф.	1
38.	Звуковой анализ слов	1
39.	Звуки [з], [з'] и [с], [с']. Буквы З, з и С, с.	1
40.	Придумывание загадок	1
41.	Звуки [ш] и [ж]. Буквы Ш, ш и Ж, ж.	1
42.	Моя семья	1
43.	Звуки [б], [б'] и [п], [п']. Буквы Б, б и П, п.	1
44.	Составление рассказа «Лето»	1
45.	Звуки [д], [д'] и [т], [т']. Буквы Д, д и Т, т.	1
46.	Летний отдых детей	1
47.	Звуки [г], [г'] и [к], [к']. Буквы Г, г и К, к.	1
48.	Сказки о животных	1
49.	Звуки [х], [х']. Буквы Х, х.	1
50.	Сказки народов мира	1
51.	Звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1
52.	Составление рассказа «Цирк зверей»	1
53.	Звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1
54.	Пословицы и поговорки	1
55.	Звук [ч']. Буквы Ч, ч.	1
	<b>Литературная страна</b>	<b>9</b>
56.	Работа над скороговорками	1
57.	Буквы ъ и ѿ.	1
58.	Работа с потешками	1
59.	Звуковой анализ слов	1
60.	Сказка «Три медведя»	1
61.	Сказки, стихи, рассказы	1
62.	А.Н. Толстой «Косточка»	1
63.	Повторение согласных звуков: твердые, мягкие, глухие, звонкие.	1
64.	Мир вокруг меня	1
	<b>Подготовка к обучению письму</b>	<b>32</b>
65.	Знакомство с правилами письма	1
66.	Проведение линий по дорожкам	1
67.	Письмо по образцу. Буквы О, о.	1
68.	Буквы А, а.	1
69.	Буквы У, у.	1
70.	Буква ы.	1
71.	Буквы И, и.	1
72.	Буквы Э, э	1
73.	Буква й	1

74.	Буквы Я, я.	1
75.	Буквы Ю, ю.	1
76.	Буквы Е, е.	1
77.	Буквы Ё, ё.	1
78.	Буквы Л, л.	1
79.	Буквы М, м.	1
80.	Буквы Н, н.	1
81.	Буквы Р, р.	1
82.	Буквы В, в.	1
83.	Буквы Ф, ф.	1
84.	Буквы З, з и С, с.	1
85.	Буквы Ш, ш и Ж, ж.	1
86.	Буквы Б, б и П, п.	1
87.	Буквы Д, д и Т, т.	1
88.	Буквы Г, г и К, к.	1
89.	Буквы Х, х.	1
90.	Буквы Ц, ц.	1
91.	Буквы Щ, щ.	1
92.	Буквы Ч, ч.	1
93.	Буквы ъ и ъ.	1
94.	Штриховка по образцу	1
95.	Элементы письменных букв	1
96.	Раскрашивание картинок по условным знакам	1
	<b>Математическое развитие</b>	<b>64</b>
	<b>Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа</b>	<b>15</b>
97.	Ознакомление детей с пособием. Признаки предмета (размер, форма, цвет)	1
98.	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: «большой - маленький, больше – меньше»	1
99.	Сравнение предметов по размеру: «высокий - низкий, выше – ниже»	1
100.	Ориентация на плоскости: «слева, справа»	1
101.	Длина. «Длиннее – короче»	1
102.	Сравнение групп предметов по количеству: «больше, меньше, столько же»	1
103.	Закрепление пройденного материала	1
104.	Круг. Многоугольники: четырёхугольник	1
105.	Прямоугольник. Квадрат	1
106.	«Справа», «слева», «вверху», «внизу»	1
107.	Закрепление пройденного материала	1
108.	Сравнение групп предметов по количеству: «позже, раньше»	1
109.	Сравнение объектов по массе: «лёгкий – тяжёлый, легче – тяжелее»	1
110.	Закрепление пройденного	1
111.	Закрепление пройденного	1
	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел</b>	<b>35</b>
112.	Число и цифра 1. Понятия «один – много»	1
113.	Закрепление. Число и цифра 1.	1
114.	Число и цифра 2. Понятие «пара»	1
115.	Закрепление. Число и цифра 2. Понятие «пара»	1
116.	Число и цифра 3. Состав числа 3	1
117.	Число и цифра 3. Состав числа 3	1

118.	Число и цифра 3. Состав числа 3	1
119.	Закрепление. Состав числа 3	1
120.	Повторение пройденного материала	1
121.	Повторение пройденного материала	1
122.	Число и цифра 4. Состав числа 4.	1
123.	Закрепление. Состав числа 4.	1
124.	Число и цифра 0	1
125.	Число и цифра 5. Состав числа 5	1
126.	Закрепление. Состав числа 5	1
127.	Понятие «равенство». Знак «=»	1
128.	Действие сложение. Конкретный смысл действия сложения. Знак действия сложения «+»	1
129.	Действие вычитание. Конкретный смысл действия вычитания. Знак действия вычитания «-»	1
130.	Закрепление. Конкретный смысл действия вычитания.	1
131.	Повторение и закрепление пройденного материала. Знаки «-» и «+»	1
132.	Упражнения на внимание	1
133.	Порядковый счёт в пределах 5	1
134.	Составление задач по предметной картинке	1
135.	Выполнение заданий по алгоритму	1
136.	Повторение и закрепление состава чисел 2, 3, 4, 5	1
137.	Закрепление состава чисел в пределах 5	1
138.	Число и цифра 6	1
139.	Число и цифра 7	1
140.	Закрепление. Состав чисел 6 и 7	1
141.	Число и цифра 8	1
142.	Число и цифра 9	1
143.	Закрепление. Состав чисел 8 и 9	1
144.	Закрепление пройденного материала	1
145.	Число 10. Особенности записи числа 10	1
146.	Состав числа 10	1
	<b>Повторение и закрепление</b>	<b>14</b>
147.	Закрепление понятия «геометрическая фигура». Существенные и несущественные признаки	1
148.	Повторение признаков «цвет», «форма»	1
149.	Закрепление вычислительных навыков	1
150.	Повторение и закрепление «легче», «тяжелее»	1
151.	Формирование умения прямого и обратного счёта	1
152.	Задачи на нахождение остатка	1
153.	Упражнения на состав чисел	1
154.	Решение задач на сложение	1
155.	Решение логических задач	1
156.	Решение логических задач	1
157.	Закрепление состава чисел в пределах 10	1
158.	Отработка знания состава чисел	1
159.	Решение задач на сложение и вычитание	1
160.	Праздничный КВН	1
	<b>Синтез искусств</b>	<b>32</b>
	<b>Осень</b>	<b>8</b>
161.	В осеннем лесу	1
162.	В гостях у сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1

163.	Осень - припасиха	1
164.	Золотая Хохлома	1
165.	В гостях у сказки. «Лиса и журавль»	1
166.	Осенний букет	1
167.	В гостях у сказки. «Гуси-лебеди»	1
168.	В царстве пёстрых ковриков	1
	<b>Зима</b>	<b>8</b>
169.	Заснувшая природа	1
170.	Вырос лес белый весь	1
171.	Каргопольская глиняная игрушка	1
172.	В гостях у сказки. «Волк и семеро козлят»	1
173.	Сладкие сувениры: коровки, козули, колядки»	1
174.	Готовимся к празднику	1
175.	Голубая Гжель	1
176.	В гостях у сказки. «Морозко»	1
	<b>Весна</b>	<b>8</b>
177.	Широкая Масленица	1
178.	Светлая красота русского костюма	1
179.	Дружная семья матрёшек	1
180.	Поющее дерево	1
181.	Грач на горе – весна на дворе.	1
182.	Птица – пава на полотенце. Считаем клеточки	1
183.	Весна цветущая	1
184.	Радуга дымковских узоров	1
	<b>Лето</b>	<b>8</b>
185.	В царстве городецких цветов. Весёлая карусель	1
186.	Игрушечные птички из деревни Бабенки. Птичка в лесу	1
187.	Удивительные превращения красочных пятен	1
188.	Дивные цветы из Полховского Майдана	1
189.	Красивому кузовку ягодка рада	1
190.	Игрушечные клоуны из деревни Бабенки	1
191.	Троица – земля травой покроется	1
192.	Ой, да на Ивана Купала!	1
	<b>Музыка</b>	<b>34</b>
193.	Диагностика	1
194.	Родной наш край	1
195.	Песня – танец – марш	1
196.	Осенние дары	1
197.	Осенний бал	1
198.	Поздняя осень	1
199.	Надо спортом заниматься	1
200.	Юные музыканты	1
201.	День матери	1
202.	В гостях у матушки зимы	1
203.	Новый год у ворот	1
204.	Праздник к нам пришел	1
205.	Старая сказка	1
206.	Времена года	1
207.	Забавы зимой	1
208.	Правила дорожного движения	1

209.	Утро	1
210.	День защитника отечества	1
211.	Проводы зимы	1
212.	Проводы зимы. Повторение	1
213.	Самая любимая	1
214.	Масленица	1
215.	Птицы прилетели	1
216.	Встреча весны	1
217.	Журчат ручьи	1
218.	Журчат ручьи. Повторение	1
219.	Пусть всегда будет солнце	1
220.	Пусть всегда будет солнце. Повторение	1
221.	Страна в которой мы живем	1
222.	Страна в которой мы живем. Повторение	1
223.	Верные друзья	1
224.	Верные друзья. Повторение	1
225.	Здравствуй, 1 класс!	1
226.	Здравствуй, 1 класс! Повторение	1
	<b>Хореография</b>	<b>34</b>
227.	Введение. Что такое ритмика. Элементы музыкальной грамоты и передача их в движении	1
228.	Приветствие. Постановка корпуса. Элементы музыкальной грамоты и передача их в движении	1
229.	Разминка «Колобок». Партерная гимнастика.	1
230.	Знакомство с русским народным танцем	1
231.	Шаг с носка	1
232.	Шаг с носка. Повторение	1
233.	Развитие координации. Ходьба и маршировка	1
234.	Развитие координации. Ходьба и маршировка. Партерная гимнастика.	1
235.	Ритмическая разминка. Движения в русском танце (простой шаг).	1
236.	Ритмическая разминка. Движения в русском танце (простой шаг).	1
237.	Развитие художественно-творческих способностей детей. Танцевальный этюд «спортсмены».	1
238.	Простейшие танцевальные элементы в форме игры.	1
239.	Этюдная работа. Игры. Понятие пантомимы	1
240.	Упражнения для развития плавности и мягкости движений. Пластичная гимнастика.	1
241.	Синхронность и координация движений, используя танцевальные упражнения	1
242.	Упражнения для профилактики плоскостопия.	1
243.	Гимнастика. Упражнения на дыхание, упражнения для развития правильной осанки	1
244.	Упражнения для суставов. Разминка «Буратино».	1
245.	Упражнения на расслабление мышц.	1
246.	Этюдная работа. Пантомима. Игра «Телефон», «Замри»	1
247.	Музыкальные, танцевальные темы.	1
248.	Разучивание простейших танцевальных элементов «Часики», «Качели», «Мельница»	1
249.	Настроение в музыке и танце. Характер исполнения.	1
250.	Выразительные средства музыки и танца. Музыка, движение, ис-	1

	полнители, костюмы	
251.	Правила танцевального этикета	1
252.	Аэробика	1
253.	Аэробика. Повторение.	1
254.	Понятие размер. Музыкальная фраза, длительность в музыке и танце	1
255.	Танцевальные игры для развития музыкальности и слуха	1
256.	Прохлопывание ритмического рисунка прозвучавшей мелодии	1
257.	Ритмические упражнения	1
258.	Гимнастика Parter	1
259.	Гимнастика Parter. Повторение.	1
260.	Танцевальные игры для развития музыкальности и слуха.	1
	<b>Итого</b>	<b>260</b>