Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 70»

Принято педагогическим советом
Протокол № 2 от 30.08.2018 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»
_____ И. А. Болдырева
Приказ № 218/4 от «30» 08 2018 г.

Программа внеурочной деятельности
«Основы научно-исследовательской деятельности обучающихся»
7-8 классы

Составитель:
Гольцова Е. Г.,
учитель русского языка
и литературы
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Новокузнецк
2018

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающийся знает:

- о проблеме, цели, задачах исследования, методах исследования;
- о правилах и этапах научной организации учебного труда, организации исследования;
- о правилах организации и этапах исследовательской деятельности;
- об особенностях конспектирования, составления тезисов, написания аннотации, рецензии;
- об эффективных способах презентации результатов исследования.

Обучающийся имеет навыки:

- работать в библиотеке;
- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию;
- ставить цели и задачи исследования;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам.

Обучающийся приобретает опыт:

- работы с различными информационными ресурсами
- анализа и конспектирования литературы
- постановки проблемы, обоснования актуальности исследования
- определения целей и задач исследования
- самостоятельной организации исследовательской деятельности
- рефлексии собственной поисковой, организационной деятельности
- публичной защиты результатов собственного исследования.

Формы организации и виды деятельности

Приобщение детей к занятиям по исследовательской деятельности проводятся через следующие формы и методы:

теоретические:

- беседы;
- лекции;
- рассказы;

практические:

- метод исследования литературы по проблемной теме;
- поисковый метод;
- обзорно-аналитический метод;
- социологический опрос;
- тестирование;
- работа на компьютере;
- интервью и др.

Система достижения результатов. Критерии оценки результатов

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат
Форма предоставления результатов	Участие в мероприятиях различного уровня. Участие в олимпиадах дипломы, сертификаты, награды и пр. Самоанализ	Творческий отчет, презентации, защита проектов. Награды, сертификаты, поощрения

-

Содержание курса внеурочной деятельности
1 год обучения

1. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования

Исследовательские возможности учащихся. Мотивация

Определение уровня коммуникативных, интеллектуальных, лингвистических умений, умений доказательств и опровержений. Приобщение к исследовательской деятельности через мотивацию. Понимание конкретной значимости своего исследования, возможность его использования не только в прикладных целях, но и в практическом плане (от защиты проекта на экзаменах до получения преимуществ при поступлении в выбранный вуз).

Особенности труда ученых

Особенности труда ученых. Возможности карьерного роста в науке. Роль науки в развитии общества. Жизненный путь ученого.

Виды переработки текста. Виды научных работ

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Составление аннотаций (кратких или развернутых). Обзор видов научных работ: доклад, научная статья, монография. Составление тезисов работы. Требования к их написанию. Составление памятки «Виды научных работ».

Структура ученического исследования

Определение ученического исследования, содержания, структуры, вида исследования. Строение научного исследования и его элементы. Содержание разделов исследования и их объем. Индивидуальный план как модель будущей работы и образ действий, предпринимаемых для достижения результата. Составление и заполнение плана-графика работы над исследованием.

Понятийный аппарат научного исследования

Формирование у учащихся понятийного аппарата для ведения научного исследования. Термины и понятия научно-исследовательской работы, их применение. Составление словарика по основам исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность человека

Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Подготовка, организация, проведение исследования. Теоретические и эмпирические методы научно-исследовательской деятельности.

Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

Основные виды научно-исследовательской деятельности учащихся: проблемно-реферативный, аналитико-систематизирующий, диагностико-прогностический, изобретательско-рационализаторский, экспериментально-исследовательский, проектно-поисковый.

Последовательность хода научного исследования

Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов (методики) проведения исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Применение логических законов и правил.

Этапы работы ученика в процессе исследования

Проблемы при организации исследовательской деятельности. Уточнение темы. Рекомендации.

Отличия исследовательской работы от других видов творческой деятельности

Отличительные признаки исследовательской деятельности. Суть исследовательской работы. Суть реферативной работы.

Наблюдение

Наблюдение как метод, состоящий в преднамеренном, систематическом и целенаправленном восприятии явлений. Этапы исследования методом наблюдения. Косвенное и прямое наблюдение. Примеры.

Сравнение

Сравнение как научный метод. Какие явления можно сравнить. Примеры.

Методы обработки данных

Методы обработки данных как проведение количественного (статистического) и качественного анализа первичных данных (дифференциация материала по группам, сопоставление, сравнение и т. д.). Примеры.

Проблема исследования

Проблема как такой вопрос, который стоит на границе известного и неизвестного. Примеры.

Объект и предмет исследования

Объект исследования как процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет как то, что находится в границах объекта. Примеры.

Гипотеза исследования

Гипотеза как предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто. Требования, выдвигаемые к научной гипотезе. Примеры.

Текст как продукт научно-исследовательской деятельности

Общая характеристика текста как продукта деятельности. Научный текст: характеристика, виды, формы представления. Диссертация – специфический вид научного текста.

Требования к написанию и оформлению тезисов к исследовательской работе

Понятие тезиса к исследовательской работе. Виды тезисов. Объем тезисов.

Методы научного познания

Сущность исследовательской деятельности. Методы научного исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников. Характеристика и требования к научному наблюдению.

Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)

Правила ведения беседы, интервью. Правила составления анкет и проведения анкетирования.

Экспериментальные исследования

Экспериментальные исследования. Эксперимент как метод исследования.

Классификация, типы и задачи эксперимента

Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента.

Организация эксперимента

Планирование и организации эксперимента. Объект исследования. План эксперимента.

Рациональная организация учебного труда

Рациональная организация учебного труда. Планирование учебного труда. Задачи учебного труда.

Виды информационных ресурсов и способы работы с ними

Понятие информационного ресурса. Группы информационных ресурсов.

Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания

Научно-техническая информация. Системы научной коммуникации. Виды информационных систем. Понятие научного документа и научного издания. Виды научных документов.

Государственная система научной информации

Понятие государственной системы научной информации. Государственная система научной информации в Российской Федерации и за рубежом.

Организация работы с научной литературой

Справочная литература. Учетно-регистрационные издания научно-технической информации. Библиографические указатели фундаментальных библиотек.

Правила составления библиографического описания научных источников

Библиографический список. Правила составления библиографического списка. Электронные ресурсы.

Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения

Справочный аппарат книги. Правила эффективного чтения. Записи при чтении. Выписки.

Культура учебного труда. Правила работы в библиотеке

Робота с каталогами в библиотеке. Правила работы с журналом, газетой: составление библиографических карточек, подборка вырезок. Правила составления библиографии.

Применение информационных технологий в исследовании

Предоставление информации о научном учреждении, направлениях исследований, результатах работы и т.д. Единое информационное пространство для работы исследователей. Доступ к необходимому программному обеспечению, необходимому для

обеспечения доступа к сети Internet, проведению исследований и подготовке статей к публикации. Электронные публикации.

Работа с различными носителями (источниками) информации

Источники информации. Виды источников информации. Носители информации. Электронные носители информации. Документ.

Проект

Понятие проекта. Типы проекта. План проекта. Реализация проекта. Способ представления проекта.

Последовательность работы над проектом

Этапы работы над проектом. Содержание работы на каждом этапе. Деятельность учащихся и учителя.

Методика написания чернового варианта исследовательской работы

Подготовка черновой рукописи. Рубрикация текста. Построение гистограмм, диаграмм. Язык, стиль и оформление работы.

Редактирование исследовательской работы

Формулировка замысла и составления предварительного плана. Отбор и подготовка материалов. Группирование материалов. Редактирование рукописи.

Требования к содержанию и оформлению работы

Оформление титульного листа, оглавления. Формулировка выводов. Список источников.

Процедура защиты работы

Регламент защиты научно-исследовательской работы. Представление доклада. Научная дискуссия.

2. Организация исследовательской деятельности

Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы

Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.

Введение: правила написания

Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования.

Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы

Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность.

Цель, задачи, логика педагогического исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.

Формулировка проблемы исследования

Проблема как «знание о незнании». Выявление и формулировка проблемы.

Постановка целей и задач исследования

Цель исследования. Задачи исследования. Постановка целей и задач исследования. Правила формулирования целей и задач. Выбор темы, постановка проблемы, определение структуры работы, разработка программы опытной работы, подбор методов исследования.

Описание методов исследования

Методы исследования, их виды. Описание методов исследования.

Заключение

Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач.

Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов

Аннотация и рецензия как жанры научной речи. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Составление аннотации к книге, написание рецензии на спектакль, кинофильм, ответ товарища; составление планов, тезисов, конспектов статей

Умение делать выписки

Понятие выписки. Умение делать выписки.

Научно-исследовательская конференция

Конференция как форма образовательной деятельности. Виды конференций, их особенности. Положение о конференции.

3. Методика написания реферата

Работа над основной частью реферата

Реферат как жанр научной речи. Структурно-смысловые части реферата. Основная часть реферата.

Структура глав

Главы реферата. Структура глав.

Язык и стиль научной работы

Понятие языка и стиля. Язык и стиль научной работы.

Ссылки в тексте. Сокращения

Ссылки в тексте. Сокращения. Правила оформления.

Представление иллюстративного материала

Представление иллюстративного материала. Диаграммы, рисунки, таблицы. Правила введения в текст. Оформление списка используемой литературы.

Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы

Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы. Правила их оформления.

Требования к реферативной работе

Структура реферата. Оформление реферата. Критерии оценки реферата. Требования к оформлению реферата.

Подготовка к выступлению по теме исследования

Подготовка к выступлению по теме исследования. Сжатие текста доклада.

Структура доклада. Вступление и заключение

Структура доклада. Вступление и заключение. Правила написания и исполнения.

Стендовый доклад

Стендовый доклад как жанр. Общие требования к оформлению стендового доклада.

Литературный обзор

Понятие литературного обзора. Подготовка литературного обзора. Цель литературного обзора.

Рецензия

Понятие рецензии. Рецензия как оценочный жанр. Признаки рецензии. Создание рецензий.

Научная статья

Понятие научной статьи. Специфика написания научной статьи. Создание научной статьи.

Научный отчет

Понятие научного отчета. Структура научного отчета. Образцы научных отчетов.

Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории

Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Работа над голосом. Приемы привлечения внимания.

Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации выступающему

Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации выступающему. Психологический настрой, контакт с аудиторией, психология слушателей.

Особенности речи

Особенности речи. Речевая подготовка выступающего.

Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы

Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Речевая гимнастика.

Искусство отвечать на вопросы

Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов. Консультирование (групповое) по написанию реферата.

Презентация результатов на конференции

Защита реферата на конференции.

Итоговое занятие

Подведение итогов, проведение анализа и оценка деятельности учащихся на протяжении освоения курса «Основы научно-исследовательской деятельности обучающихся».

Календарно-тематическое планирование занятий по основам научно-исследовательской деятельности обучающихся
7-8 классы (70 ч., 2 ч. в неделю)
1 год обучения

№	Тема урока	Кол-во часов
	Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	**38**
1.	Исследовательские возможности учащихся. Мотивация	1
2.	Особенности труда ученых	1
3.	Виды переработки текста. Виды научных работ	1
4.	Структура ученического исследования	1
5.	Понятийный аппарат научного исследования	1
6.	Научно-исследовательская деятельность человека	1
7.	Виды научно-исследовательской деятельности учащихся	1
8.	Последовательность хода научного исследования	1
9.	Этапы работы ученика в процессе исследования	1
10.	Отличия исследовательской работы от других видов творческой деятельности	1
11.	Наблюдение	1
12.	Сравнение	1
13.	Методы обработки данных	1
14.	Проблема исследования	1
15.	Объект и предмет исследования	1
16.	Гипотеза исследования	1
17.	Текст как продукт научно-исследовательской деятельности	1
18.	Требования к написанию и оформлению тезисов к исследовательской работе	1
19.	Методы научного познания	1
20.	Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)	1
21.	Экспериментальные исследования	1
22.	Классификация, типы и задачи эксперимента	1
23.	Организация эксперимента	1
24.	Рациональная организация учебного труда	1
25.	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними	1
26.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания	1
27.	Государственная система научной информации	1
28.	Организация работы с научной литературой	1
29.	Правила составления библиографического описания научных источников	1
30.	Правила работы с книгой**.** Методы эффективного чтения	1
31.	Культура учебного труда. Правила работы в библиотеке	
32.	Применение информационных технологий в исследовании	1
33.	Работа с различными носителями (источниками) информации	1
34.	Проект	1

35.	Последовательность работы над проектом	1
36.	Методика написания чернового варианта исследовательской работы	1
37.	Редактирование исследовательской работы	1
38.	Требования к содержанию и оформлению работы	1
39.	Процедура защиты работы	1
	Организация исследовательской деятельности	**10**
40.	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы	1
41.	Введение: правила написания	1
42.	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы	1
43.	Формулировка проблемы исследования	1
44.	Постановка целей и задач исследования	1
45.	Описание методов исследования	1
46.	Заключение	1
47.	Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов	1
48.	Умение делать выписки	1
49.	Научно-исследовательская конференция	1
	Методика написания реферата	**21**
50.	Работа над основной частью реферата	1
51.	Структура глав	1
52.	Язык и стиль научной работы	1
53.	Ссылки в тексте. Сокращения	1
54.	Представление иллюстративного материала	1
55.	Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы	1
56.	Требования к реферативной работе	1
57.	Подготовка к выступлению по теме исследования	1
58.	Структура доклада. Вступление и заключение	1
59.	Стендовый доклад	1
60.	Литературный обзор	1
61.	Рецензия	1
62.	Научная статья	1
63.	Научный отчет	1
64.	Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории	1
65.	Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации выступающему	1
66.	Особенности речи	1
67.	Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы	1
68.	Искусство отвечать на вопросы	1
69.	Презентация результатов на конференции	1
70.	Итоговое занятие	1
	Итого	**70**