Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 70»

Обсуждено
на заседании МО
учителей предметов гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 28.08.18

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»
_____ И. А. Болдырева
Приказ № 258/4 от «30» 08 2018 г.

Рабочая учебная программа
«Русский язык»
10 -11 классы

Составитель:
Введенская Л.В., учитель русского языка и литературы
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Новокузнецк
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Программа составлена для 10-11 классов на 138 часов (2 часов в неделю) в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия № 70» и рассчитана на два года обучения.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Программа ориентирована на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся 10-11 классов.

Содержание программы предусматривает интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

Содержание курса представлено тремя тематическими блоками. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие совершенствование навыков

речевого общения. Во втором – дидактические единицы, отражающие устройство языка, а также основы культуры речи, являющиеся базой для развития речевой компетентности учащихся. В третьем блоке представлены дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

В процессе обучения русскому языку данные блоки неразрывно взаимосвязаны, так как процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определённых условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом. Именно поэтому содержание курса в программе не расписано по годам обучения.

Содержание курса
10-11 классы
Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля.

Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).

Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.

Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.

Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность,

широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Литературный язык и язык художественной литературы.

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Текст и его место в системе языка и речи.

Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.

Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Использование нормативных словарей русского языка.

Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Тематическое планирование
10 класс (70 часов)

№ п\п	**Наименование раздела / темы**	**Кол-во часов**	**Примечание**
I.	Общие сведения о языке	**5**	
II.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	**10**	
III.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	**5**	
IV.	Морфемика и словообразование	**5**	
V.	Морфология и орфография	**32**	
VI.	Функциональные стили речи	**11**	
	Резерв	**2**	
	Итого:	**70**	

Тематическое планирование
11 класс (68 часов)

№ п\п	**Наименование раздела / темы**	**Кол-во часов**	**Примечание**
I.	**Синтаксис и пунктуация**	**34**	
1	Основные принципы русской пунктуации.	1	
2	Словосочетание. Простое предложение	19	
3	Сложное предложение	14	
II.	**Культура речи**	**12**	
III.	**Стилистика**	**17**	
IV.	**Повторение орфографии и пунктуации, основных разделов лингвистики**	**5**	
	Итого:	**68**	

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,

культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функ-циональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку
10 класс, 70 часов
(базовый уровень)

№ п\п	Дата	Название раздела/темы	Кол-во часов	Примечание
		I Общие сведения о языке	**5**	
1		Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации.	1	
2		Русский язык в кругу языков народов России.	1	
3		Контрольное тестирование (входной контроль) по темам «Орфография, «Пунктуация», «Лексика».	1	
4		Анализ результатов входного контроля.	1	
5		Язык как система. Системные отношения единиц разных уровней языка.	1	
		II. Лексика. Фразеология. Лексикография.	**10**	
6		Лексическая система русского языка. Слово как основная единица языка.	1	
7		Слова однозначные и многозначные. Полисемия.	1	
8		Изобразительно-выразительные средства языка	1	
9		Синонимы и их употребление. Паронимы	1	
10		Антонимы и их употребление в речи.	1	
11		Происхождение лексики современного русского языка.	1	
12		Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1	
13		Фразеология. Фразеологизмы и их употребление.	1	
14		Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.	1	
15		Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология»	1	
		III. Фонетика. Графика. Орфоэпия	**5**	
16		Фонетика. Классификация фонетических единиц русского языка.	1	
17		Звук речи и фонема. Позиционное чередование звуков речи. Ударение в русском языке.	1	
18		Интонационные особенности русской речи. Смыслоразличительные функции интонации.	1	
19		Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	
20		Проверочная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1	
		IV. Морфемика и словообразование	**5**	
21		Морфемика и словообразование. Состав слова	1	
22		Морфемный состав слова.	1	
23		Способы образования слова. Формообразование.	1	
24		Морфемный и словообразовательный анализ слов русского языка.	1	
25		Тест по теме «Морфемика и словообразование»	1	
		V. Морфология и орфография	**32**	
26		Орфографические нормы. Разделы русской	1	

		орфографии и основные принципы написания.		
27		Правописание морфем.	1	
28		Слитные, дефисные и раздельные написания слов.	1	
29		Употребление прописных и строчных букв	1	
30		Правила переноса слов. Правила графического сокращения слов.	1	
31		Контрольный тест по теме «Орфографические нормы»	1	
32		Морфология и орфография. Имя существительное как часть речи.	1	
33		Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	1	
34		Правописание сложных имён существительных	1	
35		Имя прилагательное как часть речи.	1	
36		Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	
37		Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	
38		Правописание сложных имён прилагательных.	1	
39		Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных.	1	
40		Правописание имён числительных.	1	
41		Употребление имён числительных в речи.	1	
42		Местоимение как часть речи.	1	
43		Правописание местоимений.	1	
44		Глагол как часть речи.	1	
45		Правописание глаголов.	1	
46		Причастие как часть речи. Правописание причастий.	1	
47		Орфограмма НН и Н в отглагольных прилагательных и причастиях.	1	
48		Проверочный тест по теме «НН/Н в прилагательных и причастиях»	1	
49		Деепричастие как часть речи. Правописание деепричастий	1	
50		Наречие как часть речи. Правописание наречий	1	
51		Правописание наречий	1	
52		Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	1	
53		Правописание предлогов.	1	
54		Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	1	
55		Частица как служебная часть речи. Правописание частиц.	1	
56		Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	
57		Тест по теме «Служебные части речи»	1	
		VI. Функциональные стили речи	**11**	
58		Функциональные стили речи (общая характеристика).	1	
59		Научный стиль речи, сфера использования, назначение. Признаки научного стиля.	1	

60		Разновидности научного стиля. Основные жанры.	1	
61		Практическая работа. Анализ текста с точки зрения его стилевой принадлежности.	1	
62		Текст. Способы и средства связи между частями текста.	1	
63		Типы речи.	1	
64		Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, конспект.	1	
65-66		Итоговая контрольная работа (тест)	2	
67		Анализ итоговой контрольной работы.	1	
68		Культура речи. Основные аспекты культуры речи.	1	
		Резерв	**2**	
		Итого:	**70**	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку
11 класс, 68 часов
(базовый уровень)
2018-2019 учебный год

№ п\п	**Дата**	**Наименование раздела / темы**	**Кол-во часов**	**Примечание**
		I. Синтаксис и пунктуация	**34**	
1		Основные принципы русской пунктуации.	1	
		Словосочетание. Простое предложение	**19**	
2		Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.	1	
3		Правильное употребление предлогов составе словосочетаний.	1	
4		Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	
5		Виды предложений по структуре: односоставные и двусоставные. Виды односоставных предложений	1	
6		Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
7		Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
8		Полные и неполные предложения. Тире в неполных предложениях.	1	
9-10		Контрольное тестирование (входной контроль).	2	
11		Анализ результатов контрольного тестирования. Простое осложненное предложение.	1	
12		Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными неповторяющимися союзами.	1	
13		Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	1	
14		Проверочный тест по теме «Знаки препинания при однородных членах предложения».	1	
15		Обособленные члены предложения. Обособление определений. Обособление приложений.	1	
16		Обособление обстоятельств. Обособление дополнения. Проверочный тест по теме «Обособленные члены предложения»	1	

17		Уточняющие члены предложения. Сравнительные обороты. Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	
18		*Р.Р.* Работа над сочинением-рассуждением на публицистическую тему.	1	
19		Обращения, вводные слова, вводные предложения, вставные конструкции.	1	
20		Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.		
		Сложное предложение	**14**	
21		Сложное предложение. Типы сложных предложений.	1	
22		Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	
23		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1	
24		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	
25		Знаки препинания на стыке союзов в сложноподчинённом предложении.	1	
26		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1	
27		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
28		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	
29		Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи.	1	
30		Цитирование. Способы цитирования. Знаки препинания при цитатах.	1	
31		Контрольное тестирование по теме «Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении»	1	
32		Анализ результатов тестирования. Сочетание знаков препинания.	1	
33		Факультативные знаки препинания.	1	
34		Авторская пунктуация	1	
		II. Культура речи	**12**	
35		Язык и речь. Функции языка и функции речи.	1	
36		Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности	1	
37		Виды речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты.	1	
38		Основные особенности устной и письменной речи. Монологическая и диалогическая речь.	1	
39		Правильность русской речи.	1	
40		Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.	1	
41		Практическая работа. Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	1	

42		Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста (культура работы с текстом).	1	
43		Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Типы норм литературного языка.	1	
44		Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.)	1	
45		Качество речи. Культура публичной речи.	1	
46		Практическая работа. Составление речи агитационного характера.	1	
		III. Стилистика	**17**	
47		Классификация функциональных стилей речи.	1	
48		Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	1	
49		Признаки публицистического стиля, основные жанры.	1	
50		Практическая работа. Публичное выступление.	1	
51		*Р.Р.* Работа над сочинением-рассуждением на публицистическую тему по заданному тексту.	1	
52		*Р.Р.* Работа над сочинением-рассуждением на публицистическую тему по заданному тексту.	1	
53		Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	1	
54		Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа.	1	
55		Практическая работа. Составление деловых документов различных жанров: расписки, доверенности, резюме.	1	
56		Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистических сферах общения.	1	
57		Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Признаки разговорной речи.	1	
58		Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка.	1	
59		Основные признаки художественной речи.	1	
60		Изобразительно-выразительные средства художественной речи.	1	
61		Контрольная работа по теме «Средства художественной выразительности»	1	
62		Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1	
63		Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1	
		IV. Повторение орфографии и пунктуации, основных разделов лингвистики	**5**	
64-65		Повторение орфографии и пунктуации, основных разделов лингвистики	2	
66		Контрольный тест	1	

67		Контрольный тест	1	
68		Анализ результатов контрольного тестирования	1	
		ИТОГО	**68**	

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа Н. Г. Гольцовой к учебнику «Русский язык 10-11 классы»;

2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2012.