

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 70»

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»

И. А. Болдырева
Приказ № 134иц от «31 » 08 2021 г.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Радуга общения»
(социально-гуманитарная направленность)**

Составитель:
Юркова Ю.А.,
учитель начальных классов
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Новокузнецк
2021

Пояснительная записка

Программа предназначена для логопедической работы с группой учащихся 7-8 лет, испытывающих трудности формирования письменной речи (письма и чтения).

Программа «Радуга общения» рассчитана на 1 год изучения для детей в возрасте 7-8 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу, всего 68 часов в год.

Программа коррекционно-развивающей работы направлена на создание системы комплексной помощи детям в предупреждении и своевременном преодолении дефектов устной и письменной речи и обусловленной ими неуспеваемости по русскому языку.

Цели:

- формирование и развитие творческих способностей человека;
- удовлетворение индивидуальных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени.

Задачи

- обеспечить высокий уровень речевого развития личности учащихся;
- активизировать мыслительную и речевую деятельность через определенные методы обучения;
- создать в образовательном учреждении благоприятные условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального развития личности.

Формы организации учебных занятий

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи (1-15 сентября и 15-30 мая);

• системный контроль за уровнем и динамикой развития речи детей.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных методов и приемов обучения;
- организацию проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления недостатков устной и письменной речи.

Виды работы

Программа групповых занятий включает три раздела:

- восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи;
- обогащение словарного запаса;
- развитие грамматического строя и связной речи.

Все перечисленные направления работы осуществляются одновременно, то есть на одном занятии ведется работа как по коррекции пробелов в развитии звуковой стороны речи, так и по обогащению словаря и развития грамматического строя.

Методы и приемы коррекционной работы направлены на совершенствование устной речи, коррекцию и предупреждение письменной речи, развитие психических процессов, тесно связанных с формированием полноценной речи. Это различные упражнения по развитию мышления и воображения; игры, направленные на коррекцию внимания,

памяти, фонематического слуха; упражнения, способствующие формированию полноценных речевых навыков: объяснение правильно написанных слов, их запись; восстановление пропущенных букв; поиск слов на изучаемое правило; самостоятельный поиск орфографических ошибок; запись под диктовку.

Содержание

№ п/ п	Содержание занятия (раздел, тема)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Звукобуквенный анализ слов. Элементарные формы звукового анализа. Звук и буква А, О, У, Ы, Э. Выделение звука из слова Первый звук в слове Последний звук в слове Начало, середина и конец слова Сонорные звуки М, Н, Л, Р. Первый и последний звук в слове	21	10	11	Диалог. Звуковой анализ слов. Буквенный диктант.
2	Твердые и мягкие согласные звуки Звук и буква И, Я, Ю, Е, Ё. Звуковой анализ слов. Буква Ь (смягчитель). Звуки М—М'. Л—Л'. Н—Н'. Р—Р'. Звуковой анализ слов	20	10	10	Речевая самопрезентация Буквенный диктант
3	Парные глухие и звонкие согласные звуки и буквы. Звук и буква П-Б, Т—Д, К—Г. Ф—В, С—З, Ш—Ж. Звуковой анализ слов	18	6	12	Устный опрос. Звуковой анализ слов.
4	Непарные глухие и звонкие согласные звуки и буквы. Буквы Ъ, Ъ. Звук и буква Х, Й, Ц, Ч, Щ. Буква Ь (разделитель). Звуковой анализ слов Буква Ъ. Звуковой анализ слов типа подъем Буквы Ъ и Ъ. Различие слов.	9	3	6	Звуковой анализ слов. Проверочная работа за год
Всего: 6829		39			

Планируемые результаты. Критерии оценки результатов

Планируемые результаты	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Форма предоставления результатов
<p>1. Различать гласные и согласные звуки;</p> <p>2. Различать звуки и буквы, слоги и слова.</p> <p>3. Определять ударные и безударные гласные, слоги;</p> <p>4. Определять в словах место и последовательность звука: гласных и согласных звуков;</p> <p>5. Определять количество звуков в словах, слогов в словах.</p> <p>6. Производить звуко-буквенный слоговой анализ и синтез слов.</p> <p>7. Практически обозначать звуки, слоги и слова.</p>	<p>1.Сформированность общего представления о звуках речи.</p> <p>2. Готовность к решению познавательных задач, готовность к интеллектуальному усилию.</p> <p>3.Развитие коммуникативных способностей.</p> <p>4. Сравнение данных звуков и букв с установлением как сходства, так и различия.</p> <p>5.Овладение нормами словоизменения.</p> <p>6.Становление грамотного письма</p> <p>7. Обогащение словарного запаса</p>	<p>Развитие умения взаимодействовать с окружающим.</p> <p>Овладение достаточным уровнем познавательной активности.</p> <p>Развитие умения работать в паре, группе.</p>	<p>Буквенный диктант.</p> <p>Проверочная работа за год</p> <p>Итоговое собеседование</p>

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Елецкая О. В., Горбачевская Н. Ю. Организация логопедической работы в школе. – М. : ТЦ Сфера, 2012.
2. Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М. : Просвещение, 2013.
3. Кобзарева Л. Г., Резунова М. П., Юшина Г. Н. Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР. – Воронеж : Издательство «Учитель», 2013.
4. Козловский О. В. Диагностика интеллекта. – М. : БАО-ПРЕСС, 2005.
5. Лалаева Р. И., Венедиктова Л. В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. – СПб. : Союз, 2012.
6. Лопухина И. С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи : пособие для логопедов и родителей. – М. : Аквариум, 2010.
7. Милостивенко Л. Т. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. – СПб., 2011.
8. Садовникова И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М. : Владос, 2010.
9. Компьютер
10. CD/ звуковые пособия
11. Принтер

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Звук и буква А. Выделение звука из слова	1
2.	Звук и буква А. Выделение звука из слова	1
3.	Звук и буква О. Выделение звука из слова	1
4.	Звук и буква О. Выделение звука из слова	1
5.	Звук и буква У. Выделение звука из слова	1
6.	Звук и буква У. Выделение звука из слова	1
7.	Звуки и буквы А, О, У. Первый звук в слове	1
8.	Звук и буква Ы. Последний звук в слове	1
9.	Звук и буква Ы. Последний звук в слове	1
10.	Звук и буква Э. Первый звук в слове	1
11.	Звук и буква Э. Первый звук в слове	1
12.	Звук и буква М. Начало, середина и конец слова	1
13.	Звук и буква М. Начало, середина и конец слова	1
14.	Звук и буква Л. Начало, середина и конец слова	1
15.	Звук и буква Л. Начало, середина и конец слова	1
16.	Звук и буква Р. Начало, середина и конец слова	1
17.	Звук и буква Р. Начало, середина и конец слова	1
18.	Звук и буква Н. Начало, середина и конец слова	1
19.	Звук и буква Н. Начало, середина и конец слова	1
20.	Сонорные звуки М, Н, Л, Р. Первый и последний звук в слове	1
21.	Повторение. Буквенный диктант.	1
22.	Звук и буква И. Звуковой анализ слов типа <i>ким</i>	1
23.	Звук и буква И. Звуковой анализ слов типа <i>ким</i>	1
24.	Буква Я. Звуковой анализ слов типа <i>яма</i>	1
25.	Буква Я. Звуковой анализ слов типа <i>яма</i>	1
26.	Буква Ю. Звуковой анализ слов типа <i>юла</i>	1
27.	Буква Ю. Звуковой анализ слов типа <i>юла</i>	1
28.	Буква Е. Звуковой анализ слов типа <i>ежи</i>	1
29.	Буква Е. Звуковой анализ слов типа <i>ежи</i>	1
30.	Буква Ё. Звуковой анализ слов типа <i>ерш</i>	1
31.	Буква Ё. Звуковой анализ слов типа <i>ерш</i>	1
32.	Буква Ь (смягчитель). Звуковой анализ слов типа <i>конь</i>	1
33.	Буква Ь (смягчитель). Звуковой анализ слов типа <i>конь</i>	1
34.	Звуки М—М'. Звуковой анализ слов типа <i>мак, мил</i>	1
35.	Звуки М—М'. Звуковой анализ слов типа <i>мак, мил</i>	1
36.	Звуки Л—Л'. Звуковой анализ слов типа <i>лук, лис</i>	1
37.	Звуки Л—Л'. Звуковой анализ слов типа <i>лук, лис</i>	1
38.	Звуки Н—Н'. Звуковой анализ слов типа <i>Нина</i>	1
39.	Звуки Н—Н'. Звуковой анализ слов типа <i>Нина</i>	1
40.	Звуки Р—Р'. Звуковой анализ слов типа <i>рак, рис</i>	1
41.	Звуки Р—Р'. Звуковой анализ слов типа <i>рак, рис</i>	1
42.	Звук и буква П. Звуковой анализ слов типа <i>плащ</i>	1
43.	Звук и буква Б. Звуковой анализ слов типа <i>боты</i>	1
44.	Звуки и буквы П—Б. Звуковой анализ слов типа <i>шапка</i>	1
45.	Звук и буква Т. Звуковой анализ слов типа <i>плот</i>	1
46.	Звук и буква Д. Звуковой анализ слов типа <i>диск</i>	1

47.	Звуки и буквы Т—Д. Звуковой анализ слов типа <i>труба</i>	1
48.	Звук и буква К. Звуковой анализ слов типа <i>карп</i>	1
49.	Звук и буква Г. Звуковой анализ слов типа <i>тигр</i>	1
50.	Звуки и буквы К – Г. Звуковой анализ слов типа <i>сокол</i>	1
51.	Звук и буква Ф. Звуковой анализ слов типа <i>филин</i>	1
52.	Звук и буква В. Звуковой анализ слов типа <i>ворона</i>	1
53.	Звуки и буквы Ф—В. Звуковой анализ слов типа <i>воробей</i>	1
54.	Звук и буква С. Звуковой анализ слов типа <i>сахар</i>	1
55.	Звук и буква З. Звуковой анализ слов типа <i>мозаика</i>	1
56.	Звуки и буквы С—З. Звуковой анализ слов типа <i>зонтик</i>	1
57.	Звук и буква Щ. Звуковой анализ слов типа <i>кувшин</i>	1
58.	Звук и буква Ж. Звуковой анализ слов типа <i>жасмин</i>	1
59.	Звуки и буквы Ш—Ж. Звуковой анализ слов типа <i>шишки</i>	1
60.	Звук и буква Х. Звуковой анализ слов типа <i>халва</i>	1
61.	Звук и буква Й. Звуковой анализ слов типа <i>змей</i>	1
62.	Звук и буква Ц. Звуковой анализ слов типа <i>цапли</i>	1
63.	Звук и буква Ч. Звуковой анализ слов типа <i>чайка</i>	1
64.	Звук и буква Щ. Звуковой анализ слов типа <i>щенок</i>	1
65.	Буква Ъ (разделитель). Звуковой анализ слов типа <i>семья</i>	1
66.	Буква Ъ. Звуковой анализ слов типа <i>подъем</i>	1
67.	Буквы Ъ и Ъ. Различие слов.	1
68.	Проверочная работа за год	1
	Всего	68