

**Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 70»**

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 14.08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБ НОУ «Гимназия № 70»  
И. А. Болдырева  
Приказ № 274 от «31 » 08 2021 г.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
«Трудные вопросы грамматики, правописания и синтаксиса»  
(социально-гуманитарная направленность)**

Составитель:  
Стоюнина Е. В.,  
учитель русского языка и  
литературы высшей категории  
МБ НОУ «Гимназия № 70»

Новокузнецк  
2021

## **Пояснительная записка**

Программа «Трудные вопросы грамматики, правописания и синтаксиса» рассчитана на 1 год изучения для детей в возрасте 14-15 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу, всего 68 часов в год

Программа направлена на совершенствование интеллектуальной деятельности учащихся на основе углубления знаний об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая языковая и речевая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, поэтому в программе усилен аспект грамматики, правописания и синтаксиса русского языка.

**Цель** – удовлетворение индивидуальных потребностей человека в области грамматики, правописания и синтаксиса русского языка; организация свободного времени.

### **Задачи**

- сформировать умения лингвистического анализа текста;
- сформировать умения применять свои знания при анализе языкового материала;
- совершенствовать умения обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.

### **Форма организации**

Реализация данной программы подразумевает **групповые занятия**. Учащиеся делятся на группы не более 12 человек без предварительного тестирования и без специального отбора.

### **Виды работы**

В программе предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, спокойные периоды и смена видов речевой деятельности в рамках одного занятия. Предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Единообразие построения занятий модуля облегчает работу учителя и учащегося, так как учащиеся быстро понимают привычные установки, знают, что от них требуется сделать, и уделяют все внимание содержанию заданий.

## **Содержание**

№ п/п	Содержание занятия (раздел подготовки, тема)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Трудные вопросы правописания	18	9	9	Словарный диктант, презентация
2.	Трудные вопросы синтаксиса	40	20	20	Тест, схема, презентация
3.	Лексическое богатство языка	10	5	5	Презентация, сочинение на грамматическую тему
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

## **Планируемые результаты. Критерии оценки результатов**

Планируемые результаты	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Форма предоставления
------------------------	-----------------------	------------------------	----------------------

			<b>результатов</b>
Осознание эстетической ценности русского языка;уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию	Способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	Развитие умения взаимодействовать с окружающими; совершенствование умения работать в группе	Открытое занятие

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Мультимедийный проектор.

Компьютер.

Принтер.

Экранно-звуковые пособия.

Презентации.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во ча- сов</b>

	<b>Трудные вопросы правописания</b>	<b>18</b>
1.	Правила ТБ. Имена действующих лиц в баснях, сказках, пьесах	1
2.	Имена действующих лиц в баснях, сказках, пьесах	1
3.	Условные имена собственные	1
4.	Условные имена собственные. Повторение	1
5.	Сложносокращенные слова и аббревиатуры	1
6.	Сложносокращенные слова и аббревиатуры. Повторение	1
7.	Названия праздников, народных движений, знаменательных дат.	1
8.	Названия, связанные с религией	1
9.	Правописание сложных прилагательных	1
10.	Правописание сложных прилагательных. Повторение	1
11.	Правописание сложных существительных	1
12.	Правописание сложных существительных. Повторение	1
13.	Числительные количественные, порядковые, дробные	1
14.	Числительные количественные, порядковые, дробные	1
15.	Правописание не с именами существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, глаголами, причастиями, наречиями	1
16.	Правописание не с именами существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, глаголами, причастиями, наречиями. Повторение	1
17.	Правописание иностранных слов	1
18.	Правописание иностранных слов. Повторение	1
	<b>Трудные вопросы синтаксиса</b>	<b>40</b>
19.	Тире в неполном предложении	1
20.	Тире в неполном предложении. Повторение	1
21.	Однородные и неоднородные определения	1
22.	Однородные и неоднородные определения. Повторение	1
23.	Однородные и неоднородные приложения	1
24.	Однородные и неоднородные приложения. Повторение	1
25.	Запятая при повторяющихся словах	1
26.	Запятая при повторяющихся словах. Повторение	1
27.	Дефисное написание повторяющихся слов	1
28.	Дефисное написание повторяющихся слов. Повторение	1
29.	Уточняющие члены предложения	1
30.	Уточняющие члены предложения. Повторение	1
31.	Пояснительные члены предложения	1
32.	Пояснительные члены предложения. Повторение	1
33.	Присоединительные члены предложения	1
34.	Присоединительные члены предложения. Повторение	1
35.	Вводные слова и словосочетания	1
36.	Вводные слова и словосочетания. Повторение	1
37.	Вводные и вставные предложения	1
38.	Вводные и вставные предложения. Повторение	1
39.	Утвердительные, отрицательные и вопросительно-восклицательные слова	1
40.	Утвердительные, отрицательные и вопросительно-восклицательные слова. Повторение	1
41.	Точка с запятой, тире и двоеточие в сложносочиненном предложении	1
42.	Точка с запятой, тире и двоеточие в сложносочиненном предложе-	1

	ний. Повторение	
43.	Запятая при сложных подчинительных союзах	1
44.	Запятая при сложных подчинительных союзах. Повторение	1
45.	Тире, двоеточие, запятая и тире в сложноподчиненном предложении	1
46.	Тире, двоеточие, запятая и тире в сложноподчиненном предложении. Повторение	1
47.	Цельные по смыслу выражения	1
48.	Цельные по смыслу выражения. Повторение	1
49.	Сравнительные обороты	1
50.	Сравнительные обороты. Повторение	1
51.	Запятая и точка, двоеточие и тире с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
52.	Запятая и точка, двоеточие и тире с запятой в бессоюзном сложном предложении. Повторение	1
53.	Прописные и строчные буквы в цитатах	1
54.	Прописные и строчные буквы в цитатах. Повторение	1
55.	Пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты	1
56.	Пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты. Повторение	1
57.	Слова, употребляемые в необычном, условном, ироническом значении	1
58.	Слова, употребляемые в необычном, условном, ироническом значении. Повторение	1
	<b>Лексическое богатство языка</b>	<b>10</b>
59.	Устранение канцеляризмов и штампов	1
60.	Устранение канцеляризмов и штампов. Повторение	1
61.	Плеоназмы и тавтологии	1
62.	Плеоназмы и тавтологии. Повторение	1
63.	Благозвучие речи	1
64.	Благозвучие речи. Повторение	1
65.	Контрольное тестирование по теме курса	1
66.	Анализ работ	1
67.	Планирование деятельности в рамках курса на следующий год	1
68.	Подведение итогов	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>